

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних

1. Территория: город Норильск.
 2. Наименование организации, представившей практику: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
 3. Название практики: Проект «Адрес детства – Норильск».
 4. Описание практики:
 - 4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: формирование единого воспитательного пространства для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, способствующего полноценному социальному становлению личности несовершеннолетнего;
 - 4.2. Основная идея, суть практики: общий подход к организации воспитательной деятельности с несовершеннолетними, создание разноуровневой и целостной воспитательной системы в рамках единого образовательного пространства;
 - 4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: комплекс воспитательных мер, направленных на реализацию цели программы;
 - 4.4. Какие результаты обеспечивает практика:
 - сформированность позитивного отношения к здоровому образу жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья;
 - владение навыками сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
 - снижение количества правонарушений среди подростков, привлечение подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, к активной, творческой и социально значимой деятельности в общеобразовательных учреждениях;
 - снижение количественного показателя детского травматизма, повышение уровня информационной культуры в сфере безопасности;
 - принятие подростками безопасной модели поведения как стиля жизни;
 - сформированность у обучающихся привычки к рациональному, здоровому питанию, повышение количественного показателя детей, охваченных горячим питанием в школах города;
 - 4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.
- Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних

5. Территория: город Норильск.
6. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 1» Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.
7. Название практики: Классный час по профилактике буллинга «Что такое Буллинг».
8. Описание практики:

8.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: профилактика насилия в образовательном учреждении (формирование навыков правильного поведения в ситуациях, где есть жертва буллинга, а также умения постоять за себя в конфликтных ситуациях);

8.2. Основная идея, суть практики: создание благоприятных условий в гимназии, классном коллективе, защита детей и подростков от насилия и жестокости;

8.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: лекции-беседы с элементами тренинга, разбора конфликтных ситуаций;

8.4. Какие результаты обеспечивает практика: повышение уровня знаний среди обучающихся по проблеме буллинга в школе, формирование доброжелательности и взаимоуважения друг к другу, развитие ценностного отношения к своей личности и личности одноклассников;

8.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ) в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

9. Территория: город Норильск.

10. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр».

11. Название практики: Программа социально-педагогической направленности «В дружбе с законом».

12. Описание практики:

12.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: сталкиваясь в процессе социализации с множеством серьезных социальных проблем, подросток не может правомерными средствами удовлетворить свои потребности в признании, доверии, самоутверждении. Не потому, что он не хочет, а потому, что он не знает, как это необходимо делать. Недостаточность правового воспитания приводит к тому, что подросток выбирает противоправные модели поведения, думая, что это является единственным способом самоутвердиться в обществе. В результате: ранняя алкоголизация, потребление наркотических, токсических, психотропных веществ, совершение противоправных деяний, бродяжничество. В настоящее время проблема правового образования несовершеннолетних является одной из самых значимых в нашем регионе. Отсутствие правовых знаний приводит к совершению подрастающим поколением необдуманных поступков. Тревожным симптомом является рост числа несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений и преступлений. Возникает необходимость создания условий для повышения уровня социально-правовой компетенции несовершеннолетних. Подросток, владеющий правовыми знаниями и хорошо знакомый с типичными моделями поведения в различных ситуациях, имеет гораздо меньший шанс нарушить закон, а главное сможет защитить себя и своих близких. Практический опыт социально-педагогического сопровождения детей и подростков позволяет утверждать, что наиболее эффективным способом организации профилактической, воспитательной работы с несовершеннолетними являются занятия в малых подростковых группах. Программа социально-педагогической направленности «В дружбе с законом» составлена с учетом специфики поведения несовершеннолетних подросткового возраста. Создание условий для формирования социально-правовой компетенции подростков и

коррекции их личностного развития через вовлечение подростков в интерактивные формы взаимодействия со сверстниками;

12.2. Основная идея, суть практики: начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности. Комплексный подход в создании единого воспитательного пространства, создание условий для организации содержательного, познавательного, развивающего досуга детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, является одним из приоритетных направлений деятельности социальных педагогов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр»;

12.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: программы социально-педагогической направленности нацелены на создание условий для формирования у детей младшего, среднего школьного возраста позитивных стандартов общения через использование тренинго-игровых технологий, актуализацию и расширение знаний детей о путях сохранения и укрепления своего здоровья, воспитание осознанной потребности к здоровому образу жизни;

12.4. Какие результаты обеспечивает практика: вовлечение несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания в воспитательную и познавательную деятельность, является эффективным механизмом профилактики отклоняющего поведения детей и подростков и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В ходе анализа проведенных диагностических методик была определена позитивная динамика достижений воспитанников в уровне правовых знаний и коммуникативной культуры: повысился уровень навыков культуры поведения, навыка самоконтроля, уровень социальной адаптивности и нравственной воспитанности подростков с низкого до среднего на 65 %, со среднего до высокого уровня на 35 %. По результатам наблюдения и в ходе реализации программы, выявлены следующие изменения в поведении подростков: несовершеннолетние научились ориентироваться в правовых вопросах, у подростков повысился уровень нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, воспитанники научились эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Также подростки научились выбору оптимально правильного стиля поведения, индивидуальному способу принятия решений, оптимально соответствующего личностным особенностям. Социально-педагогическая программа «В дружбе с законом» способствует формированию социально-правовой компетенции подростков и коррекции их личностного развития через вовлечение их в интерактивные формы взаимодействия со сверстниками. В процессе практических форм деятельности и применении тактик общения, направленных на эффективное общение, несовершеннолетним оказана помощь в преодолении негативных форм поведения. Правовой опыт позволит несовершеннолетним в дальнейшем рассудочно выбирать правильную линию поведения, трезво взвешивать свои поступки, соотносить их с нравственными и правовыми нормами;

12.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

13. Территория: город Норильск.

14. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр».

15. Название практики: Проект «Добро и забота – наша работа».

16. Описание практики:

16.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: цель проекта – разнообразить досуг детей и подростков, находящихся на стационарном и полустационарном пребывании;

16.2. Основная идея, суть практики: проведение серии творческих мастер-классов по арт-терапии «Красками добра» для детей и подростков, находящихся на лечении в *Краевом государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Норильская межрайонная больница № 1»*, а также на детей и подростков, находящихся на полустационарном пребывании в *Краевом государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Виктория»* с последующей выставкой творческих работ и участием в благотворительной ярмарке-продаже;

16.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: коллективно-творческое дело, мастер-классы, конкурсно-игровые программы, выставка творческих работ, благотворительная ярмарка-продажа;

16.4. Какие результаты обеспечивает практика: детям, находящимся на лечении, пребывающим в реабилитационном центре, прививается интерес к творчеству, что способствует развитию их мелкой моторики, мышления и, как следствие, скорейшей реабилитации;

16.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: отсутствие возможности живого общения с детьми, требующими особого внимания. Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: <https://www/soc-norilsk.com>.

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

17. Территория: город Норильск.

18. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр».

19. Название практики: Программа социально-педагогической направленности «Здоровому все здорово».

20. Описание практики:

20.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у человека сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого состоит в обучении здоровью и культуре здорового образа жизни. Формирование здорового образа жизни сегодня является актуальным для любого человека, будь то взрослый или ребенок, школьник или студент. Чем раньше человек начнет заботиться о своем здоровье, тем безопаснее будет его жизнь в дальнейшем. Очевидно, что все знания, умения, навыки и привычки мы получаем в процессе обучения и воспитания, поэтому методам формирования собственного здоровья необходимо учить. Именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье взрослого человека. Каждый человек знает о том, что профилактика проще и выгоднее лечения;

20.2. Основная идея, суть практики: начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности. Комплексный подход в создании единого воспитательного пространства, создание условий для организации содержательного, познавательного, развивающего досуга детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, является одним из приоритетных направлений деятельности социальных педагогов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр»;

20.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: программы социально-педагогической направленности нацелены на создание условий для формирования у детей младшего, среднего школьного возраста позитивных стандартов общения через использование тренинго-игровых технологий, актуализацию и расширение знаний детей о путях сохранения и укрепления своего здоровья, воспитание осознанной потребности к здоровому образу жизни;

20.4. Какие результаты обеспечивает практика: вовлечение несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания в воспитательную и познавательную деятельность, является эффективным механизмом профилактики отклоняющего поведения детей и подростков и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, овладение детьми знаниями об особенностях своего организма и здоровья о том, как надо заботиться о себе, чтобы не болеть, что надо делать, чтобы расти крепкими и здоровым, как сберечь свое здоровье, формирование элементарных навыков здорового образа жизни;

20.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ) в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

21. Территория: город Норильск.

22. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 27» Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

23. Название практики: Программа «Клуб медиаторов-ровесников».

24. Описание практики:

24.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: формирование коммуникативной компетенции в общении, знакомство с эффективными методами взаимодействия и конструктивными методами поведения в конфликте, помощь в разрешении конфликтных ситуаций;

24.2. Основная идея, суть практики: обучение навыкам эффективного разрешения конфликтов с использованием медиативного подхода, создание «группы равных», позволяющая эффективно разрешать конфликты самими учащимися;

24.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: тренинговые мероприятия, просветительская деятельность, медиаинформирование;

24.4. Какие результаты обеспечивает практика: развитие навыков сотрудничества со сверстниками, развитие личной ответственности за свои поступки, развитие продуктивного общения в процессе совместной деятельности, формирование умения эффективного разрешения конфликтов;

24.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: [отсутствует](#).

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

25. Территория: город Норильск.

26. Наименование организации, представившей практику: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

27. Название практики: Программа «Мальчишки Севера».

28. Описание практики:

28.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: работа с контингентом подростков «группы риска», которая рассчитана на коррекцию их поведения, социальную адаптацию и социализацию путем различного вида взаимодействий в условиях летнего лагеря со специально разработанными механизмами и видами деятельности, основанными на интересе к популярным, а также малознакомым видам деятельности, постоянной их циклической сменяемости, дисциплине;

28.2. Основная идея, суть практики: формирование общечеловеческих добродетелей (чести, достоинства, чувства долга) перед обществом и государством знания; умения и навыки, выработанные в процессе смены, раскроют воспитанникам ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах;

28.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: за основу взят принцип летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

28.4. Какие результаты обеспечивает практика: коррекция поведения подростков «группы риска», их социальная адаптация и социализация, организация летнего отдыха подростков;

28.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

29. Территория: город Норильск.

30. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 11» Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

31. Название практики: Мой безопасный Интернет.

32. Описание практики:

32.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: сформировать информационную культуру как фактор обеспечения информационной безопасности, прививать знания и навыки в области безопасного использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, сети Интернет),

актуализировать знания обучающихся о защите персональных данных, повысить уровень осведомленности несовершеннолетних об интернет-угрозах;

32.2. Основная идея, суть практики: формирование у обучающихся поведенческих навыков безопасной работы при обучении, организации внеурочной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, Интернета);

32.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: работа с обучающимися ведется согласно возрастным особенностям: 7 – 10 лет (1 – 4 классы), 11 – 14 лет (5 – 9 классы) и 15 – 17 лет (10 – 11 классы). Занятие по развитию цифровой компетентности «Мой безопасный Интернет» – это готовое внеурочное мероприятие для учащихся гимназии;

32.4. Какие результаты обеспечивает практика: умение распознавать злоумышленников, попытки их вовлечения несовершеннолетних в противоправную и иную антиобщественную деятельность, критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационных сетях, применять эффективные меры самозащиты от нежелательной для них информации и контактов в Интернете, анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников, формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в сети, формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

32.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ) в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

33. Территория: город Норильск.

34. Наименование организации, представившей практику: *Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярский краевой психоневрологический диспансер № 5».*

35. Название практики: Программа «Наркология, приближенная к детям».

36. Описание практики:

36.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: повышение эффективности профилактической работы по проблеме потребления несовершеннолетними психоактивных веществ;

36.2. Основная идея, суть практики: пропаганда основ здорового образа жизни несовершеннолетних, помощь в организации здорового досуга, вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную творческую деятельность, занятия спортом, искусством, туризмом и т.д., выявление лиц «группы риска» с учетом условий жизни и уровня социальной направленности, просвещение родителей (законных представителей) по формированию основ здорового образа жизни;

36.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: прием подросткового врача психиатра-нарколога, совместные рейды фельдшера-нарколога с инспекторами отделения по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и делам несовершеннолетних Отдела МВД России по г. Норильску

в образовательные учреждения, общежитие для детей-сирот, неблагополучные семьи, КГКУ «Норильский детский дом»; осуществляются консультативные осмотры подростков врачом-наркологом несовершеннолетних, находящихся на лечении в Краевом государственном бюджетном учреждении здравоохранения «Норильская межрайонная детская больница»; совместные профилактические мероприятия с психологом кабинета ВИЧ/СПИД Краевого государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Норильская городская больница № 2»;

36.4. Какие результаты обеспечивает практика: предотвращение вовлечения детей и подростков в употребление психоактивных веществ;

36.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

1. Муниципальное образование город Норильск.
2. Организация, представившая практику: «Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Норильский»».
3. Название практики: «Тренинговая программа социальной реабилитации несовершеннолетних по формированию жизненных целей «Я сам строю свою жизнь».
4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Нестабильность семейного института, размытость моральных ценностей, которые уже не являются твердой опорой для выстраивания собственной личности в современном обществе, диктуют необходимость использования специальных мер для развития и усиления «Я» подростка, формирования жизнеспособности личности, оказания целенаправленной помощи в восстановлении социального статуса ребенка в коллективе сверстников и окружающей среде.

Цели и задачи программы:

Развитие способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, повышение мотивации к достижению жизненных целей, преодоление психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению в коллективе.

4.2. Основная идея, суть практики.

Вся программа посвящена простой идее – научить подростка быть самим собой и самому строить свою жизнь. В процессе реализации программы дети двигаются от осознания личностных качеств к принятию чувств, выстраиванию контактов, расширению связей в социальных ситуациях, моделированию близких отношений. Тренинг «Я сам строю свою жизнь» позволяет подростку освоить ту область знаний о самом себе, которая поможет ему построить общую картину системы ценностей и оценки ими своих жизненных перспектив с точки зрения соответствия желаемого и возможного. Кроме того, данная программа позволяет выявить ведущие тенденции личностного саморазвития, позволяющие сформулировать наиболее актуальные для подростков проблемы взаимоотношений с будущим.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.

Актуализация представлений о своих сильных сторонах; повышение самооценки и уверенности в достижении жизненных целей.

Осознание собственной уникальности, полезности для окружающих и общества.

Актуализация жизненных целей и развитие мотивации к их достижению.

Развитие способности к прогнозированию и преодолению препятствий в достижении жизненных целей.

Формирование умения слушать и слышать.

Формирование умения высказывать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать свою позицию.

Формирование представлений о своей будущей жизни.

Обучение конкретным шагам для налаживания социальных связей

Развитие способности учиться на своем прошлом и навыков самопроекции себя в будущем.

Интеграция полученного опыта.

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Осознание воспитанником самого себя как самоценной и значимой части общества, сохранившей при этом свою личностную индивидуальность и уникальность.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.

Нет.

5. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.

Я сам строю свою жизнь (kcsn-norilsk.ru).

1. Муниципальное образование город Норильск.

2. Организация, представившая практику: «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (МБУ ДО «СОЦ»).

3. Название практики: «Проект «Добро и забота – наша работа»».

4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Цель: разнообразить досуг детей и подростков, находящихся на стационарном и полустационарном пребывании с помощью проведения серии мастер-классов по арт-терапии «Красками добра» и конкурсно-игровых программ.

4.2. Основная идея, суть практики.

Проведение серии творческих мастер-классов по арт-терапии «Красками добра» для детей и подростков, находящихся на лечении в «НМБ №1», а также на детей и подростков, находящихся на полустационарном пребывании в МБУ РЦ «Виктория» с последующей выставкой творческих работ и участием в благотворительной ярмарке-продаже.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.

Коллективно-творческое дело, мастер-класс, конкурсно-игровая программа, выставка творческих работ, благотворительная ярмарка-продажа.

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Организация и проведение конкурсно-игровых программ, привлечение большего количества детей к участию в конкурсно-игровых программах.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.

Отсутствие возможности живого общения с детьми, требующими особого внимания.

5. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.

<https://www.soc-norilsk.com>.

1. Муниципальное образование город Норильск.

2. Организация, представившая практику: «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска».

3. Название практики: «Мальчишки Севера».

4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Работа с контингентом подростков «группы риска» рассчитана на коррекцию их поведения, социальную адаптацию и социализацию путем различного вида взаимодействий в условиях летнего лагеря со специально разработанными механизмами и видами деятельности, основанных на интересе к популярным, а также малознакомым видам деятельности, постоянной их цикличной сменяемости, дисциплине.

4.2. Основная идея, суть практики.

Знания, умения и навыки, выработанные в процессе смены, раскроют воспитанникам ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.

За основу взят принцип летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Коррекция поведения подростков «группы риска», их социальная адаптация и социализация, организация летнего отдыха подростков.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.

Нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.

1. Муниципальное образование город Норильск.
2. Организация, представившая практику: «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (МБУ ДО «СОЦ»).
3. Название практики: «Городская модульная школа для детей и подростков «Перспектива»».
4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Цель: создание условий для развития лидерских качеств и творческих способностей подростков, требующих особого педагогического внимания.

Задачи:

- развивать лидерские, организаторские качества личности и творческий потенциал подростков, требующих особого педагогического внимания;
- способствовать личностному росту каждого участника модульной школы;
- расширять круг позитивного общения и интересного взаимодействия между несовершеннолетними;
- профилактика отклоняющегося поведения в подростковой среде, привлечение несовершеннолетних к социально значимой деятельности.

4.2. Основная идея, суть практики.

Данная практика позволяет снизить у целевой аудитории пассивность, безынициативность, у них расширяется круг потребностей и интересов, ребята больше не испытывают затруднения во взаимодействии и общении со сверстниками, они учатся организовывать свой досуг.

Учащиеся модульной школы могут распространять полученные знания и опыт в своем образовательном учреждении другим обучающимся.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.

При реализации практики применяются следующие методы организации образовательной деятельности:

- «Мозговой штурм» -разработка практических заданий для погружений при реализации деятельности модульной школы;
- «Круглый стол»;
- творческие мастерские;
- индивидуальное консультирование;
- групповые работы.

При реализации практики опираемся на современные образовательные технологии, инновационные технологии (игровое, проблемное, индивидуальное, интенсивное обучение), технологии коллективного взаимодействия, здоровьесбережения, проектирования.

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Такой бесценный опыт дает ребятам возможность реализовывать свои стремления, проекты, а также развивать и расширять направления волонтерской деятельности на территории нашего города.

Социально-педагогическая и воспитательная работа с подростками и молодежью в муниципальном образовании город Норильск организуется и проводится образовательными учреждениями в системе на основе сетевого и межведомственного подходов. Разнообразные мероприятия позволяют воспитать развитую личность, легко адаптирующуюся к различным условиям социальной среды, устойчивую к её негативному влиянию, с развитым чувством патриотизма, милосердия, ответственности. Дети и подростки становятся по-настоящему взрослыми, приобретают самостоятельность, могут наладить дружеские отношения со сверстниками, постепенно вырабатывают свою жизненную позицию, осознают себя личностью и приобретают настоящих друзей среди взрослых и детей.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.

Перенос занятий в связи с погодными условиями (активированные дни).

5. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.
<https://www.soc-norilsk.com>.
1. Муниципальное образование город Норильск.
2. Организация, представившая практику: «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска».
3. Название практики: «Программа профилактической работы по снижению факторов риска безнадзорности и правонарушений учащихся».
4. Описание практики.
 - 4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:
 - развитие интеллектуальных способностей, обучающихся;
 - передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения;
 - обучение родителей активным формам общения с детьми;
 - создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями
 - формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав.
 - 4.2. Основная идея, суть практики.
Организация обучения, трудовой, досуговой занятости, летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних, общедоступных спортивных секций, технических и иных клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних. Выявление детей, семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или находящихся в социально-опасном положении и оказание им всех видов помощи.
 - 4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.
 - консультации;
 - беседы;
 - лекции;
 - привлечение специалистов;
 - предупреждение и своевременное выявление отклонений в поведении; состоянии ребенка;
 - вовлечение в деятельность;
 - эффективное личностное общение;
 - классные часы;
 - акции;
 - тренинги.
 - 4.4. Какие результаты обеспечивает практика.
Обучение способам анализа и овладения своими чувствами, выбору эффективных способов поведения, управления собой. Выстраивание конструктивного диалога родителей с работниками школы для осознанного выбора форм и методов коррекции поведения детей.
 - 4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.
С сентября 2021 года из-за ограничительных мер возникают сложности в работе.
1. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете. Муниципальное образование город Норильск.
2. Организация, представившая практику: «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска».
3. Название практики: «Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ».
4. Описание практики.
 - 4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика.
Цель: Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ОВЗ.
Задачи:
 1. Оказание психологической помощи по запросам родителей, воспитывающих детей с инвалидностью.
 2. Психологическое просвещение родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

3. Отработка навыков социального взаимодействия в семье и социуме (различные тренинги).
4. Профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, в семье, в образовательном учреждении

4.2. Основная идея, суть практики.

Это модель психологического сопровождения семей, оказавшихся в ТЖС, в том числе воспитывающих детей с ОВЗ. Практика осуществляется посредством психологического сопровождения родителей, в формате организации индивидуальных и групповых встреч. На встречах обсуждаются вопросы возрастной психологии. По запросу родителей проводятся различные тренинги.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика. Практика реализуется педагогом-психологом в форме индивидуального психологического консультирования, проведения коррекционно-развивающих занятий, групповых тренингов очно или дистанционно с использованием средств связи (телефонии).

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Родители видят потребность в данной практике.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики. Не было.

1. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете. Муниципальное образование город Норильск.
2. Организация, представившая практику: «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (МБУ ДО «СОЦ»).
3. Название практики: «Городской клуб «Семейный многогранник»».
4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Родительская компетентность в вопросах воспитания и образования детей.

Цель: создание условий для профилактики и совместного решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей и подростков, оказания просветительской и практической помощи родителям (законным представителям) посредством взаимодействия со специалистами системы профилактики на территории муниципального образования город Норильск.

Задачи:

1. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей (законных представителей);
2. Информировать родителей (законных представителей) о деятельности системы профилактики муниципального образования город Норильск;
3. Организовать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики муниципального образования город Норильск;
4. Осуществлять профилактику асоциальных проявлений у детей и подростков;
5. Формировать единые подходы семьи, социального окружения в воспитании детей.

4.2. Основная идея, суть практики.

Осуществление информационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, развития, воспитания, выбора оптимальных форм развития и образования детей.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.

Проведение онлайн - мероприятий в различных формах: информационная площадка, тематические консультации, онлайн - встречи со специалистами с использованием Интернет-ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Проведение большего количества тематических онлайн-встреч с родителями (законными представителями) обучающихся общеобразовательных учреждений города по различным темам.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.

Работа в дистанционном режиме (проведение мероприятий в Zoom формате, нестабильная связь/интернет).

5. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.

1. <https://www.soc-norilsk.com>.Муниципальное образование город Норильск.
2. Организация, представившая практику: «Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям «Норильский»».
3. Название практики: «Проект «Твои горизонты - выбор будущего»».
4. Описание практики.
 - 4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Цель: оказание помощи выпускникам общеобразовательных школ из числа несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете служб системы профилактики, в профориентации и выборе будущей профессии путем реализации комплекса мероприятий, представляющих собой профориентационное социально-психологическое сопровождение.

Задачи:

 1. Расширить представление несовершеннолетних о различных профессиях: составить целостное представление о мире профессий, освоить понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека по различным профилям.
 2. Научить исследовать собственные познавательные интересы, склонности, способности.
 3. Развить аналитический подход к оценке собственных возможностей и способностей.
 4. Развить у подростков умения и навыки формирования собственных жизненных целей и ценностей, в том числе в трудовой деятельности.
 - 4.2. Основная идея, суть практики.

Данная технология позволяет полноценно на качественном уровне провести профориентационную работу с несовершеннолетними, оказать содействие в выборе будущей профессии, подробно познакомить с образовательным ресурсом города, оказать помощь в выборе профессионального образовательного учреждения.
 - 4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.

В ходе реализации проекта специалисты используют различные формы и методы работы. Работа с подростками проводится как в индивидуальном формате, так и в групповых мероприятиях.

Индивидуальная работа включает в себя комплексно-диагностические мероприятия, разработку индивидуального «карьерного плана» подростка, консультации психолога.

Для участников проекта сформирован диагностический комплекс мероприятий, позволяющий углубленно изучить личностные особенности подростков, а также выявить их профессиональные склонности, интересы. Учет личностных особенностей каждого участника необходим для построения индивидуального карьерного плана.
 - 4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Выявление профессиональных склонностей и интересов несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.
 - 4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.
 1. Низкая мотивация подростков и родителей, не регулярное посещение занятий.
 2. Погодные условия не всегда позволяют в полном объеме реализовывать запланированные мероприятия.
 3. Сложная эпидемиологическая ситуация внесла свои коррективы в групповые формы работы.
5. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.

<http://csnorilsk.ru/?cat=29>

 1. Муниципальное образование город Норильск.
 2. Организация, представившая практику: «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (МБУ ДО «СОЦ»)».
 3. Название практики: «Городская кадровая школа «Формула успеха»».
 4. Описание практики.
 - 4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Проблема: Выстраивание эффективного взаимодействия специалистов органов и учреждений системы профилактики города при работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Цель: выстраивание индивидуальной профилактической работы с семьей и несовершеннолетним, находящимися с социально опасного положения, в форме единого

процесса, с использованием возможностей общеобразовательного учреждения для оказания необходимой помощи в преодолении ситуации неблагополучия.

Задачи:

1. Повышение ответственности за направляемые профилактические мероприятия в проект комплексной межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации семьи и несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении (далее – КМИПРиА) в ресурсно-методический центр.

2. Осуществление мониторинга ситуации в семье в соответствии с проводимыми профилактическими мероприятиями.

3. Осуществление взаимодействия в рамках реализации КМИПРиА.

4.2. Основная идея, суть практики.

Основная целевая установка семинаров: оказание помощи социальным педагогам общеобразовательных школ города Норильска по организации индивидуальной профилактической работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на учете в СОП; выявление имеющихся проблем семьи для создания объективной картины неблагополучия и организации результативной работы с ними, которая должна быть построена не формально и иметь конкретные результаты.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика. Проведение онлайн - мероприятий в различных формах: Zoom конференции, онлайн консультации, информационные площадки, онлайн - встречи с использованием Интернет-ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Знакомство педагогов с критериями, по которым различают ситуацию ТЖС от ситуации СОП; с планированием работы с семьями и несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания.

Получение методических рекомендаций по выявлению имеющихся проблем семьи, постановки целей и задач по организации мероприятий по работе с семьями.

Разъяснение ответственности членов межведомственной рабочей группы по предоставлению аналитической отчетности по реализации КМИПРиА несовершеннолетнего и семьи, состоящей на профилактическом учете.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.

Работа в дистанционном режиме (проведение мероприятий в Zoom формате, нестабильная связь/интернет).

5. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.

<https://www.soc-norilsk.com>.

1. Муниципальное образование город Норильск.

2. Организация, представившая практику: «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (МБУ ДО «СОЦ»).

3. Название практики: «Программа социально-педагогической направленности «Шаги здоровья»».

4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Проблема сохранения и развития здоровья детей особенно актуальна для начальной школы. Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25-30% детей, приходящих в первый класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья.

Цель программы:

Актуализация и расширение знаний детей младшего школьного возраста о путях сохранения и укрепления своего здоровья, воспитание осознанной потребности к здоровому образу жизни.

Задачи программы:

-Развитие интереса и мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья.

-Формирование представлений об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

-Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

4.2. Основная идея, суть практики.

Здоровье человека – высшая национальная ценность, и возрождение нации должно начинаться именно со здоровья, в первую очередь детей. В современном мире, в мире высоких технологий, резкое снижение двигательной активности младших школьников, экология и другие факторы привели к значительному ухудшению состояния их здоровья. Согласно официальному определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье определяется как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика. Основными формами работы являются групповые занятия с детьми с использованием интерактивных методов и приемов совместной деятельности с детьми: тематические, познавательные, воспитательные беседы; игровые упражнения; демонстрация наглядного материала; дидактические игры; метод качественного анализа статистических данных (викторина, анкетирование).

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Овладение детьми знаниями об особенностях своего организма и здоровья. Повышение их интереса к развитию личностных качеств. Приобретение детьми чувства ответственности за свое здоровье. Формирование представления о привычках здорового образа жизни и умение применять их в повседневной жизни.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.

Перенос занятий в связи с погодными условиями (активированные дни).

5. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.

<https://www.soc-norilsk.com/soc-pedagogi>.

1. Муниципальное образование город Норильск.

2. Организация, представившая практику: «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (МБУ ДО «СОЦ»).

3. Название практики: «Городской конкурс «Юность Заполярья»».

4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Привлечение детей и подростков, требующих особого педагогического внимания в социально активной деятельности.

Цель – комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации.

Задачи:

Создание условий для правового воспитания и правовой защиты несовершеннолетних путем взаимодействия и сотрудничества взрослых.

Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними.

Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания.

Выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения несовершеннолетних среди сверстников.

Вовлечение малоактивных несовершеннолетних в организованные формы внеурочной занятости.

Развитие коммуникативной культуры детей и подростков путем вовлечения детей в атмосферу творческого, дружеского сотрудничества, расширение круга общения несовершеннолетних с девиациями поведения; развитие творческих способностей и социальной активности школьников.

Развитие поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы в процессе разрешения проблемных ситуаций;

Приобретение навыков для дальнейшей самореализации.

4.2. Основная идея, суть практики.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.

Проведение онлайн - мероприятий в различных формах: творческие задания, Zoom конференции, онлайн викторины, информационные площадки, онлайн - встречи с использованием Интернет-ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

Привлечение к участию в городском конкурсе «Юность Заполярья» большего числа несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания. Их активное участие в мероприятиях конкурса, взаимодействие с педагогами учреждений дополнительного образования, освоение новых информационных технологий, увлечение спортивно-туристской, научно – технической, творческо – правовой деятельностью.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.

Работа в дистанционном режиме (проведение мероприятий в Zoom формате, нестабильная связь/интернет).

5. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.

1. <https://www.soc-norilsk.com>.Муниципальное образование город Норильск.

2. Организация, представившая практику: «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (МБУ ДО «СОЦ»).

3. Название практики: «Программа социально-педагогической направленности «Я-Гражданин».

4. Описание практики.

4.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика:

Проблема: сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. У молодых людей есть большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность не только за свою судьбу, но и за судьбу общества.

Цель: Формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств.

Задачи программы:

-утверждение в сознании подростков социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной службы;

-воспитание уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;

-воспитание патриотизма, как нравственной основы жизнеспособности государства;

-развивать чувство ответственности за свои поступки;

-привитие несовершеннолетним чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов РФ;

-получение подростками знания о государственном устройстве, системе власти, возможностях граждан участвовать в выборах властных структур, влиять на управление и участвовать в нем.

4.2. Основная идея, суть практики.

Одной из важнейших сторон воспитания в обществе является воспитание гражданина — члена территориально-политического сообщества, государства, который имеет права и обязанности, связанные с членством в нем.

4.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика.

Групповые занятия с детьми с использованием интерактивных методов и приемов совместной деятельности, тематические, познавательные, воспитательные беседы; игровые упражнения; демонстрация наглядного материала; метод качественного анализа статистических данных (блиц-викторина).

4.4. Какие результаты обеспечивает практика.

У детей формируются:

-осознанное отношение к базовым (основным) ценностям: патриотизм и любовь к Родине; права и свобода человека и гражданина; символика Российской Федерации; национальное самосознание; уважение чести и достоинства других граждан; гражданственность;

-чувство ответственности за свои поступки.

Подростки приобретают знания о государственном устройстве, системе власти, возможностях граждан участвовать в выборах властных структур, влиять на управление и участвовать в нем.

4.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики.

Перенос занятий в связи с погодными условиями (активированные дни).

5. Ссылка на материалы практики, размещенные в Интернете.

<https://www.soc-norilsk.com/soc-pedagogi>.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

37. Территория: город Норильск.

38. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр».

39. Название практики: Городская «психологическая гостиная».

40. Описание практики:

40.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: цель проекта – психологическое просвещение родителей и учащихся посредством проведения тренингов и семинаров практиков, объединение различных форм и методов психологической помощи для поддержки психологического здоровья и благоприятного климата в семье;

40.2. Основная идея, суть практики: Городская «психологическая гостиная» – это один из способов эффективного взаимодействия между психологами и родителями, специально организованное пространство для обмена информацией, опытом;

40.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: тренинги, семинары-практикумы;

40.4. Какие результаты обеспечивает практика: психологическое просвещение родителей и учащихся, поддержка психологического здоровья и благоприятного климата в семье;

40.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

41. Территория: город Норильск.

42. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр».

43. Название практики: программа психолого-педагогической направленности «Путь к себе».

44. Описание практики:

44.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: цель – создание условий для формирования конструктивной модели поведения, задачи – формировать позитивные жизненные цели, личностные установки, нравственные представления подростков, формировать навыки эмоциональной саморегуляции, повышать психологическую грамотность подростков;

44.2. Основная идея, суть практики: программа «Путь к себе» направлена на индивидуальную коррекционно-развивающую работу с подростками с девиантным поведением;

44.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: индивидуальные коррекционно-развивающие занятия;

44.4. Какие результаты обеспечивает практика: формирование позитивных жизненных целей, личностных установок, нравственных представлений подростков, формирование навыков эмоциональной саморегуляции, повышение психологической грамотности подростков;

44.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

45. Территория: город Норильск.

46. Наименование организации, представившей практику: Служба профилактики наркомании МБУ «Молодежный центр».

47. Название практики: Проект «Ровесник-ровеснику».

48. Описание практики:

48.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: цель проекта – создание и поддержка молодежного антинаркотического движения с целью формирования адекватного отношения к употреблению наркотиков в среде сверстников;

48.2. Основная идея, суть практики: через тематические тренинги научить группу активных подростков убедительно распространять идеологию трезвости среди сверстников;

48.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: тренинги по проектному курсу;

48.4. Какие результаты обеспечивает практика: выпускники проекта способны грамотно вести профилактику в режиме «равный – равному» среди сверстников, транслируя убеждения здорового образа жизни;

48.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

49. Территория: город Норильск.

50. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 7» Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

51. Название практики: Волонтерский отряд «Рука помощи».

52. Описание практики:

52.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность,

профилактика правонарушений, преступлений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;

52.2. Основная идея, суть практики: учащиеся-волонтеры через реализацию мероприятий программы пропагандируют здоровый образ жизни и проводят профилактическую работу по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних;

52.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: волонтерская деятельность, спортивные соревнования, конкурсы, викторины, выставки встречи с интересными людьми, игровые программы;

52.4. Какие результаты обеспечивает практика: сокращение количества учащихся, потребляющих никотин и алкоголь, сокращение числа детей «группы риска», состоящих на различных видах учета, увеличение количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом;

52.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ) в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

53. Территория: город Норильск.

54. Наименование организации, представившей практику: *Краевое государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания населения «Норильский».*

55. Название практики: Программа «Семейное согласие».

56. Описание практики:

56.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: цель – помочь семье обрести единство и целостность через познание индивидуальных и возрастных особенностей каждого члена семьи, усвоение навыков принятия себя и других такими, какие они есть;

56.2. Основная идея, суть практики: выработка устойчивых семейных традиций, способствующих дальнейшей гармонизации отношений в семье, устранение причины конфликтности как фактора, оказывающего деструктивное влияние на развитие детско-родительских отношений;

56.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: совместное взаимодействие и сотрудничество родителей с детьми при направляющей помощи психолога, социального педагога;

56.4. Какие результаты обеспечивает практика: полноценный анализ семейной ситуации на основе особенностей внутрисемейных связей с учетом характера семейных ролей, моделирование пути совместного преодоления конфликтов;

56.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ) в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

57. Территория: город Норильск.

58. Наименование организации, представившей практику: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (учредитель), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (организатор).

59. Название практики: Городской родительский клуб «Семейный многогранник», тема: «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка».

60. Описание практики:

60.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: в настоящее время заметно влияние социального кризиса в стране на нравственное здоровье семьи и проблемы обусловлены рядом причин (резкое социально-экономическое расслоение общества, постоянный дефицит в области государственного финансирования бюджетной сферы, рост скрытой и явной безработицы, педагогическая несостоятельность родителей). Сложившаяся ситуация приводит к деформации внутрисемейных отношений, искажению нравственно-ценностных ориентаций, ослаблению воспитательных возможностей семьи. Благополучие многих семей пошатнулось, супружеские и родительские узы ослабли. В контексте ранней профилактики семейного неблагополучия приоритетным направлением представляются восстановление функций современной семьи, обращение к ее внутренним резервам, оптимизация супружеских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства, тем самым обеспечиваются предпосылки для нормального воспитания и образования ребенка в семье;

60.2. Основная идея, суть практики: организация взаимодействия родительской общественности в форме Родительского клуба – это перспективная форма работы, учитывающая актуальные потребности семей, способствующая формированию активной жизненной позиции участников воспитательного процесса, укреплению института семьи, передаче опыта в воспитании детей, привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе, способствующая укреплению связи между учреждениями системы профилактики и семьями;

60.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: деятельность клуба ориентирована на открытый диалог с родителями с целью поиска совместного решения проблем детей и подростков. Формы проведения заседаний клуба разнообразны, чаще всего используются: игры и упражнения, мини-беседы, лекции, моделирование проблемных ситуаций, презентация информационных буклетов, элементы тренинга, дискуссии. Данные формы работы зарекомендовали себя как эффективные для просвещения родителей по вопросам взаимоотношений с детьми и профилактики проблемных ситуаций. Тематическая составляющая этапов и конкурсных заданий конкурса ежегодно меняется в соответствии с воспитательными проектами, действующими в рамках единого образовательного пространства, и отражается в положении о проведении конкурса;

60.4. Какие результаты обеспечивает практика: положительные эффекты работы клуба – возможность получения квалифицированной поддержки и помощи на основе взаимодействия с высококвалифицированными специалистами, рост родительских компетенций в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания и развития, применения современных образовательных технологий, возможность получения взаимопомощи и взаимоподдержки от других родителей, участвующих в деятельности родительских клубов. В рамках заседания городского родительского клуба «Семейный многогранник» можно познакомиться с понятиями психологического и физического здоровья, стилями семейного воспитания, семейными правилами и ценностями, получить практические рекомендации о поддержании благоприятных взаимоотношений с детьми с подготовленными тематическими материалами;

60.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: дистанционная форма работы.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: обобщение результатов работы городского родительского клуба «Семейный многогранник» было опубликовано в журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних». Материалы заседания по теме «Ключевые измерения «ответственного родительства», позитивные и негативные стороны социальных сетей, повышение информационной культуры детей и подростков при работе в сети Интернет» были представлены на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Моя профессия – методист» и опубликованы в интернет-сборнике на сайте организаторов конкурса <https://sites.google.com/site/klybnayka>. Разработано и готово к публикации 18 актуальных тем для родителей и педагогов.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

61. Территория: город Норильск.

62. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 3» Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

63. Название практики: Программа социально-педагогической деятельности «Социальный терапевт».

64. Описание практики:

64.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: помощь обучающимся, испытывающим затруднения в обучении и поведении, и их семьям;

64.2. Основная идея, суть практики: создание целостного комплекса социально-педагогических услуг для детей и подростков, их семей;

64.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: диагностика, собеседования, практикумы, наблюдение, рейды, совместная работа деятельность с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования город Норильск;

64.4. Какие результаты обеспечивает практика: социальная адаптация обучающихся, создание благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении;

64.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует. Программа опубликована в сборнике «Программы и методика социально-педагогической деятельности образовательного учреждения» КГОУДПО «Норильский межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

65. Территория: город Норильск.

66. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 8» Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

67. Название практики: «Сто вопросов к взрослому».

68. Описание практики:

68.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: создание условий для формирования у несовершеннолетних правовой культуры и правосознания;

68.2. Основная идея, суть практики: включение игровых процедур, поддерживающих мотивацию к получению правовых знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, неформальное общение с представителями силовых структур (Отдела МВД России по г. Норильску, Росгвардии, Федеральной службы исполнения наказания России и т.п.);

68.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: круглый стол, брейн-ринг, геймификация;

68.4. Какие результаты обеспечивает практика: актуализация и расширение правовых знаний обучающихся, формирование умения использовать правовые знания в повседневной жизни, совершать правильный выбор;

68.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет:

[http://8school.net/index/stranica_bezopasnosti/0-23.](http://8school.net/index/stranica_bezopasnosti/0-23)

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

69. Территория: город Норильск.

70. Наименование организации, представившей практику: Служба профилактики наркомании МБУ «Молодежный центр».

71. Название практики: Проект «Телефон экстренной психологической помощи по вопросам наркомании и ВИЧ/СПИДа».

72. Описание практики:

72.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: обеспечение доступности круглосуточной психологической помощи населению муниципального образования город Норильск;

72.2. Основная идея, суть практики: оказание экстренной психологической помощи бесплатно, круглосуточно;

72.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: психологическое консультирование, эмоциональная поддержка, информирование;

72.4. Какие результаты обеспечивает практика: снижение количества реализованных суицидов, оперативное разрешение кризисных ситуаций, своевременное информирование обратившихся об источниках и формах возможной поддержки на территории муниципального образования;

72.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)

в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

73. Территория: город Норильск.

74. Наименование организации, представившей практику: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр».

75. Название практики: Программа социально-педагогической направленности «Шаги здоровья».

76. Описание практики:

76.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: проблема сохранения и развития здоровья детей особенно актуальна для начальной школы, что связано с кардинальными изменениями в привычном укладе жизни ребенка, освоением им новой социальной роли «ученик». Успешность обучения в школе определяется уровнем состояния здоровья, с которым ребенок поступил в школу. Низкий исходный уровень здоровья поступающих в школу детей неблагоприятно отражается на процессе их адаптации к школьным нагрузкам, являясь причиной дальнейшего ухудшения их здоровья и плохой успеваемости. В создавшейся обстановке актуализируется роль педагогических технологий, нацеленных на охрану здоровья школьников. Здоровьесберегающие технологии относятся к тем жизненно важным факторам, благодаря которым учащиеся учатся жить вместе и эффективно взаимодействовать;

76.2. Основная идея, суть практики: начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности. Комплексный подход в создании единого воспитательного пространства, создание условий для организации содержательного, познавательного, развивающего досуга детей и подростков, требующих особого педагогического внимания, является одним из приоритетных направлений деятельности социальных педагогов муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Социально-образовательный центр»;

76.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: программы социально-педагогической направленности нацелены на создание условий для формирования у детей младшего, среднего школьного возраста позитивных стандартов общения через использование тренинго-игровых технологий, актуализацию и расширение знаний детей о путях сохранения и укрепления своего здоровья, воспитание осознанной потребности к здоровому образу жизни;

76.4. Какие результаты обеспечивает практика: вовлечение несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, в воспитательную и познавательную деятельность является эффективным механизмом профилактики отклоняющего поведения детей и подростков и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В ходе анализа проведенных диагностических методик была определена позитивная динамика достижений воспитанников в самопознании и саморегуляции: у 90 % детей сформировалось бережное отношение к себе и своему здоровью, 87 % несовершеннолетних считают, что здоровый образ жизни помогает в укреплении и сохранении здоровья. По результатам наблюдения и в ходе реализации программы выявлены следующие изменения в поведении несовершеннолетних: дети овладели знаниями об особенностях своего организма и здоровья, повысился интерес к развитию личностных качеств, дети приобрели чувство ответственности за свое здоровье, сформировано представление о привычках здорового образа жизни и умение применять их в повседневной жизни. В ходе реализации программы проводились физкультминутки; осуществлялась регулярная смена видов деятельности в течение всех занятий; проводились тематические беседы; познавательные и интеллектуальные игры, тестирование, рисование, анкетирование, конкурсы рисунков, чтение стихотворений, инсценировки, разгадывание пословиц и загадок. Использование активных форм способствовало у воспитанников формированию опыта здоровьесбережения. В ходе реализации данной программы способствовало *повышению* приоритета здорового образа

жизни, пропаганды физической культуры, приобретению детьми навыков сохранения и укрепления своего здоровья;

76.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

77. Территория: город Норильск.

78. Наименование организации, представившей практику: Отдел МВД России по г. Норильску.

79. Название практики: Шефская работа.

80. Описание практики:

80.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: предупреждение роста повторной преступности;

80.2. Основная идея, суть практики: пресечение совершения несовершеннолетними повторных общественно-опасных деяний и преступлений. Цель – стабилизации криминогенной обстановки, усиления контроля и недопущения совершения повторных правонарушений и преступлений несовершеннолетними в Отделе МВД России по г. Норильску на постоянной основе проводится работа по закреплению шефов-офицеров за несовершеннолетними, которые не становятся на путь исправления, продолжая повторно совершать правонарушения или преступления;

80.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: приказом Отдела МВД России по г. Норильску закрепляется шеф-офицер из числа руководящего состава за несовершеннолетними, вступившими в конфликт с законом. Основными формами индивидуальной работы с трудными подростками со стороны шефов-наставников являются профилактические беседы, проверки по месту учебы и жительства, содействие в организации досуга, трудоустройстве или привлечение к другим видам полезной деятельности, привитие общепринятых норм поведения в обществе. Сведения о результатах проведения профилактической работы предоставляются в отделение по делам несовершеннолетних отдела участковых уполномоченных полиции и делам несовершеннолетних Отдела МВД России по г. Норильску ежеквартально шефами-офицерами либо лицами, исполняющими их обязанности;

80.4. Какие результаты обеспечивает практика: снижение уровня подростковой преступности, количества общественно-опасных деяний;

80.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

81. Территория: город Норильск.

82. Наименование организации, представившей практику: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

83. Название практики: Школьная служба примирения.

84. Описание практики:

84.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: одной из задач школьной службы примирения является обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и реагирования на правонарушения детей и подростков;

84.2. Основная идея, суть практики: школьная служба примирения является альтернативой другим способам реагирования на конфликты и противоправное поведение с причинением вреда;

84.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: деятельность школьных служб медиации осуществляется через информирование всех участников образовательного процесса о деятельности школ медиации, функциях медиатора, возможностях восстановительного подхода в решении конфликтных ситуаций, организацию просветительских мероприятий, направленных на повышение конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса, проведение процедур примирения (при установлении медиабельности случая), обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов посредством технологий восстановительной медиации, привлечение в службу волонтеров;

84.4. Какие результаты обеспечивает практика: разрешение конфликтных ситуаций;

84.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

85. Территория: город Норильск.

86. Наименование организации, представившей практику: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

87. Название практики: Участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

88. Описание практики:

88.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: сохранение и приумножение патриотических традиций, нравственное и физическое воспитание подрастающего поколения, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга по защите Отечества;

88.2. Основная идея, суть практики: продолжение сформировавшихся традиций в рамках гражданско-патриотического воспитания (освоение навыков гражданско-патриотических приоритетов, изучение ратных страниц истории Отечества и т.д.);

88.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: молодежные военно-спортивные игры, детско-юношеские военно-патриотические клубы, профильные специализированные формирования юнармейцев, олимпиады и спартакиады по военно-прикладным видам спорта, сдача норм ГТО, вахты памяти и походы по местам боевой славы, посты у Вечного огня, обелисков и мемориалов и другие мероприятия военно-патриотической направленности;

88.4. Какие результаты обеспечивает практика: повышение уровня сознания подрастающего поколения, организация внеурочной занятости;

88.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: отсутствует.

**ПРАКТИКА (ПРОЕКТ)
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**

89. Территория: город Норильск.

90. Наименование организации, представившей практику: Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (учредитель), муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (организатор).

91. Название практики: Городской конкурс «Юность Заполярья».

92. Описание практики:

92.1. Проблемы, цели, задачи, на решение которых направлена практика: цель – комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации (подростки, требующие особого педагогического внимания, в большинстве своем не имеют увлечений, хобби, заинтересованности заниматься общественно полезной деятельностью, у таких детей отсутствует мотивация к участию в общественной деятельности, свободное от учебы время у детей, имеющих отклонения в поведении, ничем не занято, что дает им больше возможности совершать антиобщественные деяния);

92.2. Основная идея, суть практики: создание условий для правового воспитания и правовой защиты несовершеннолетних путем взаимодействия и сотрудничества взрослых, повышение уровня воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними, социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, требующих особого педагогического внимания, выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения несовершеннолетних среди сверстников, вовлечение малоактивных несовершеннолетних в организованные формы внеурочной занятости, развитие коммуникативной культуры детей и подростков путем вовлечения детей в атмосферу творческого, дружеского сотрудничества, расширение круга общения несовершеннолетних с девиациями поведения, развитие творческих способностей и социальной активности школьников, развитие поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы в процессе разрешения проблемных ситуаций, приобретение навыков для дальнейшей самореализации;

92.3. Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется практика: конкурс состоит из нескольких этапов, тематическая составляющая которых, а также конкурсных заданий, ежегодно меняется в соответствии с воспитательными проектами, действующими в рамках единого образовательного пространства, и отражается в положении о проведении конкурса. Принимая активное участие в нем, дети готовят творческие задания, отвечают на вопросы из викторин различных тематик, проводят исследовательскую работу по различным направлениям, занимаются поисково-творческой деятельностью, знакомятся с различными техниками декоративно-прикладного творчества, погружаются в атмосферу средств массовой информации посредством ознакомления с деятельностью школьных пресс-центров, участвуют в научно-технических марафонах, показывают свои знания в спортивном ориентировании, затрачивая на это свое свободное внеурочное время;

92.4. Какие результаты обеспечивает практика: мероприятия, запланированные в рамках проекта, способствуют распространению правовых знаний, пропаганде здорового

образа жизни, профилактике повторных правонарушений, а также стимулируют активность и проявление гражданской позиции несовершеннолетних;

92.5. Проблемы и трудности, с которыми пришлось столкнуться в ходе реализации практики: нет.

Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте (странице) комиссии или организации в информационно-коммуникационной сети Интернет: <https://www/soc-norilsk.com>.