



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления общего и дошкольного образования Администрации города
Норильска о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы норильского образования	
Вводная часть.....	2...
1.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	2..
1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	7
1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	13
1.4. Дополнительная информация о системе образования	18
II. Выводы и заключения	24
III. Показатели мониторинга системы образования муниципального образования город Норильск.....	

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть

Норильск – опорная территория Красноярского края, один из лидеров среди городов Арктической зоны по важнейшим макроэкономическим показателям.

Норильское образование – ровесник города. Официально его рождением образования принято считать 1935 год. Становление образования происходило на фоне непростых исторических событий в стране и пришлось на тяжелые годы для молодого Норильска.

Стратегическая цель образования территории – развитие муниципальной системы образования в соответствии с особенностями региона, с ориентацией на удовлетворение запросов социума, обеспечение высокого качества, доступности и мобильности образования при эффективном использовании ресурсов, осуществление системных качественных преобразований в практике работы, содействующих изменению системы в целом и достижению более высоких образовательных результатов и социальных эффектов.

Основные направления деятельности системы «Образование» осуществляются через практическое решение задач обеспечения качества образования, совершенствование кадровых ресурсов, использование эффективных моделей педагогической практики.

В отрасли функционирует 79 образовательных учреждений, подведомственных МУ «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» (далее – Управление). Осуществляется тесное взаимодействие с краевыми учреждениями, находящимися на территории города.

Согласно статистическим данным с 2025 года наблюдается тенденция к снижению численности несовершеннолетних в городе Норильске, что обусловлено демографическими и миграционными процессами на территории.

Контактная информация:

Наименование учреждения: Муниципальное учреждение «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска»

Адрес: 663305, Россия, Красноярский край, г. Норильск, улица Кирова, 34а

Официальный сайт: www.norduo.ucoz.ru

Начальник Управления: Колин Андрей Геннадьевич

Контактный телефон: (3919) 43-72-00 (приемная), 43-72-01 (факс),

E-mail: uo@norduo.ru

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Сеть дошкольных учреждений модернизируется с учетом потребности и запросов общества на данный вид образования, с учетом экономической целесообразности в соответствии с выбранными приоритетными направлениями: в сфере обеспечения доступности дошкольного образования за счет модернизации сети и введения дополнительных мест снижается показатель очередности, происходит системное перепрофилирование мест, не обеспечено местами в 2020 году было 4 003 ребёнка, в декабре 2025 данный показатель составил 1 636. Обеспеченность дошкольными образовательными учреждениями детей в возрасте от 3 до 7 лет в общей численности состоящих на учете детей – 100%.

Во исполнение поручений Президента Российской Федерации по обеспечению доступности дошкольного образования разработан и утверждён план мероприятий по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет. В отрасли продолжается работа по созданию равных условий для развития детей в возрасте до 3-х лет и детям с особыми образовательными потребностями, в том числе для одаренных детей в различных областях, с учетом потребностей, возможностей и интересов каждого ребенка, по

повышению компетентностей специалистов в сфере организации работы с особыми категориями детей, по совершенствованию и модернизации образовательной среды, инфраструктуры МБ(А)ДОУ для достижения высокого качества дошкольного образования.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

В 2025 году в рамках реализуемых задач и приоритетов в области дошкольного образования в детских садах для всех категорий воспитанников созданы условия, соответствующие требованиям законодательства.

Организация жизнедеятельности детей осуществляется в 536 группах, ориентированных на возможности и потребности детей, в том числе:

- 400 общеобразовательных групп,
- 101 компенсирующая группа (62 – для детей с речевыми нарушениями, 39 – для детей с задержкой психического развития),
- 34 группы комбинированной направленности (группы, в которых обучаются совместно нормально развивающиеся дети и дети с особыми образовательными потребностями).
- 1 группа оздоровительной направленности.

Средняя наполняемость групп – 19,8 чел.

В детских садах Норильска развивается дополнительное образование дошкольников, действует 518 творческих объединений, в которых по программам дополнительного образования занимаются 7 338 детей. Активно развиваются такие направления, как робототехника и художественное творчество. По направлениям развития детей услуги по дополнительному образованию распределены следующим образом:

- в сфере социально-коммуникативного направления – 27 объединений (329 детей или 4,5 % занятых дополнительным образованием);
- в сфере познавательного и речевого развития – 197 объединений (2792 детей или 38 % занятых дополнительным образованием);
- в сфере физического развития – 136 объединений (2111 детей или 28,8 % занятых дополнительным образованием);
- в художественно-эстетическом направлении – 158 объединений (2106 детей или 28,7 % занятых дополнительным образованием).

С целью реализации поставленных годовых задач в соответствии с планом мероприятий в 2025 году организованы и проведены культурно-массовые, организационно-педагогические мероприятия, ориентированные на всех участников образовательных отношений.

С детьми – декады мероприятий, посвященные и приуроченные к общественно значимым мероприятиям и праздничным датам: Дню знаний и Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, Дню защиты детей и Дню независимости России, Дню города. Ежеквартально проходит декада дорожной безопасности. Дошкольники – активные участники Всероссийского Дня здоровья. Традиционной формой культурно-массовых и коллективно-творческих дел стали детские фестивали: фестиваль совместного художественно-эстетического творчества педагогов и воспитанников. В фестивале «Солнышко в ладошках» занято более шести тысяч участников, в фестивале «Театральная весна» почти 5 тысяч – детей и взрослых. С 2022 года проводятся соревнования детских команд знатоков МБ(А)ДОУ - дошкольные интеллектуальные игры «Умники и умницы».

В 2025 году проведены Спартакиады: командные, среди воспитанников МБ(А)ДОУ по плаванию (более 1200 участников), летняя семейная спартакиада воспитанников МБ(А)ДОУ, в которой принимали участие 31 команда, более 550 болельщиков. Городской шашечный турнир среди воспитанников дошкольных учреждений, в котором принимало участие более 3500 детей. Родители (законные представители) воспитанников - активные участники всех детских, праздничных мероприятий, театрализованных и развлекательных программ (декада «Любовью матери согреты», посвященная международному Дню матери, мероприятия, приуроченные к Международному Дню инвалидов и пр.).

Целью деятельности в части дошкольного образования в 2025 году определено обеспечение доступности качественного дошкольного образования, модернизация отрасли с учетом социально-экономических вызовов, формирование воспитывающей среды,

полифункциональности и трансформируемости существующего образовательного пространства. Поставленные цели достигнуты в том числе через:

1). Обеспечение достижения показателя по количеству оказанных государственных и муниципальных социально-значимых услуг в электронном виде не менее 80%, достигнутый показатель:

Всего заявлений	Принято в электронной форме			На личном приёме	
	Всего	Из них с ЕПГУ	Из них с РПГУ	Очно	Через МФЦ
2651	2188 (82,6%)	2186	2	54 (2%)	409 (15,4)

2). Внедрение программы просветительской деятельности для родителей, чьи дети посещают дошкольные образовательные учреждения – программа внедрена и активно реализуется во всех 37 дошкольных учреждениях и в группах дошкольного образования, организованных на базе МБОУ «СШ № 24».

3). Увеличение охвата детей дополнительным образованием. Показатель увеличен на 3,4%, охват составляет 68,9%. Разработаны образовательные программы дополнительного образования не менее чем на 72 часа реализации, в соответствии с требованиями обеспечена их экспертиза и размещение в АИС «Навигатор».

4). Организацию обучения/повышения квалификации специалистов, реализующих программы дополнительного образования – организовано, введено 18,5 ставок педагогов дополнительного образования. Специалисты, замещающие ставки, все обучены на специализированных курсах по направлениям деятельности.

5). Расширение полномочий деятельности психолого-педагогических консилиумов МБ(А)ДОУ, как одной из форм взаимодействия специалистов по сопровождению воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

6). В рамках инициатив Президента России активизирована деятельность по созданию и развитию детских театров, хоров, музеев, библиотек, как выделенных творческих объединений, действующих на постоянной основе: функционирует 19 изостудий, 22 театральные студии, 11 библиотек, 14 музеев, организовано 2 хоровых коллектива.

В 2025 году продолжалась работа по повышению качества методического сопровождения реализуемых образовательных программ; реализации системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей семейных ценностей, у родителей ответственного родительства; обеспечению модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждений с акцентом на техническое детское творчество с учётом имеющихся финансовых ресурсов.

В целях реализации Указа Губернатора Красноярского края от 20.05.2025 № 144-уг «О мерах по сохранению исторической идентичности, традиций и символов муниципальных образований Красноярского края и их социально-экономическому развитию» в образовательные программы, реализуемые в МБ(А)ДОУ, включены занятия по изучению истории и традиций исторических территорий края.

Во исполнение перечня поручений Губернатора Красноярского края № 12ГП от 11.03.2025 по итогам 13 съезда Совета муниципальных образований Красноярского края продолжается работа по патриотическому воспитанию граждан, изучению и применению лучших практик в сфере патриотического воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Во исполнение распоряжения Губернатора Красноярского края № 355-рг от 13.06.2025 «Об исполнении плана мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей в Красноярском крае на 2024-2025 год» детские сады принимали участие в реализации плана мероприятий: в просветительской акции «Большое родительское собрание», Всероссийском фестивале физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», организации обучения педагогов на курсах по направлениям духовно-нравственного воспитания.

в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2025 году общая численность работников дошкольных учреждений составила 2926 человек, из которых 1351 (46,17%) – педагогические работники. Среди педагогов 1050 человек (77,72%) - воспитатели и старшие воспитатели. По стажу: 37,60 % имеют стаж от 5 до 15 лет, 25,68% - свыше 20 лет. Возрастной состав: до 35 лет - 23,02 %, от 35 до 50 лет - 54,70 %, предпенсионного и пенсионного возраста – 22,21%.

На основании приказа Минобрнауки России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в 2025 году аттестация педагогических работников проводилась в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

25,1% педагогических работников имеют высшую категорию, 48,4% – первую категорию, 26,5% – соответствие занимаемой должности.

98% педагогических работников имеют документ о повышении квалификации 1 раз в 3 года. Это связано с постоянным обновлением педагогических кадров образовательных учреждений (принятие на работу молодых специалистов в конце учебного года, декрет, не истек срок предыдущих курсов повышения квалификации).

г) материально-технические условия организации образовательной деятельности в МБ(А)ДОУ, услуг по присмотру и уходу за детьми.

Созданные условия соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. Ежегодно проходит комиссия оценка готовности МБ(А)ДОУ к работе по реализации образовательной программы в летний период и готовности к новому учебному году. В 2025 году отсутствуют случаи отрицательных комиссионных заключений о неудовлетворительной подготовке учреждений.

В 7 МБ(А)ДОУ организован присмотр и уход за детьми первого года жизни с реализацией образовательной программы (открыто и функционирует 7 групп для детей с 2-х месяцев, в них обучаются 92 ребенка).

В МБ(А)ДОУ организована деятельность, направленная на сохранение жизни и здоровья воспитанников:

- количество случаев детского травматизма остается одним из значимых показателей качества созданных условий, так за 2025 год учтено 25 травм с воспитанниками: по одной травме произошло в 10 дошкольных учреждениях, по две травмы в 6 детских садах, три травмы в 3 МБ(А)ДОУ, четыре 1 детском саду, без травм отработали 19 МБ(А)ДОУ;

- во всех 37 МБ(А)ДОУ и трех дошкольных группах МБОУ СШ № 24 ежегодно проводится не менее трех профилактических мероприятий, совместных с представителями отдела ГИБДД ОМВД России по городу Норильску, представителями ОНДиПР, МЧС по противопожарной безопасности и правилам дорожного движения;

- показатели посещаемости детских садов говорят о недостаточной разъяснительной работе с семьями воспитанников о необходимости регулярных профилактических мер, направленных на снижение детской заболеваемости. Средний показатель посещаемости по городу Норильску составляет 51,2% от численности детей, что может негативно влиять на качество прохождения и усвоение детьми программного материала: в 3 детских садах показатель средней явочной численности детей превышает 60%, в 20 МБ(А)ДОУ посещаемость детей равна или незначительно превышает средний городской показатель в диапазоне от 50 до 60%, в 12 МБ(А)ДОУ средний явочный показатель ниже 50%, в 2-х МБ(А)ДОУ показатель ниже 40%.

Увеличивается показатель участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне!» (далее – ГТО) как работников МБ(А)ДОУ, так и детей. В 2-х дошкольных учреждениях открыты центры тестирования ГТО.

Все ОУ имеют официальные сайты на платформе Госвеб.

С целью повышения качества работы в рамках реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных

органов и органов местного самоуправления» дошкольными образовательными учреждениями регулярно публикуются новости на странице «ВКонтакте».

Дошкольные образовательные учреждения перешли на использование национального мессенджера МАХ в соответствии с требованиями федерального законодательства (образовательная платформа «Сферум», ранее доступная через приложение «VK Мессенджер», была перенесена в МАХ). Все коммуникации, связанные с образовательным процессом, осуществляются исключительно в национальном мессенджере МАХ.

В рамках развития цифровой коммуникации ведётся планомерное создание официальных каналов в национальном мессенджере МАХ, а также реализуется комплекс мер по наращиванию числа их подписчиков.

д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Количество групп для детей, имеющих особые образовательные потребности, постоянно увеличивается и на сегодняшний день удовлетворяет запросы населения в полном объеме. Открытие групп стало возможным благодаря модернизации образовательной среды, переобучению и (или) дополнительному обучению педагогов, организующих работу с такой категорией детей. В 2025 году количество групп для детей, имеющих особые образовательные потребности следующее:

Вид групп	Количество групп	Количество детей в группах
Группы компенсирующей направленности, том числе:	101	928
<i>с тяжелым нарушением речи</i>	62	601
<i>с задержкой психического развития</i>	39	327
<i>с расстройством аутистического спектра</i>	8	35
Группы оздоровительной направленности	1	22
Группы комбинированной направленности	34	472

е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Всего посещают МБ(А)ДОУ 10655 ребенка, из них – 1055 с особенностями здоровья и 37 детей – инвалидов.

ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность

На территории функционируют 37 муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений (далее - МБ(А)ДОУ «Детский сад»), в том числе 3 МБ(А)ДОУ «Центр развития ребенка № 8, 73, 81».

Согласно Постановлению Администрации города Норильска от 09.06.2025 № 265 реорганизовано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Почемучка» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 46 «Надежда».

з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

По итогам 2025 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие дошкольного образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования, составило 6 190 836,3 тыс. руб. или 98,8% от запланированных средств.

и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

При организации образовательного процесса во всех муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждениях созданы безопасные условия по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Для организации доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в муниципальном образовании функционируют 36 муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждений.

По состоянию на 31.12.2025 в общеобразовательных учреждениях обучаются 23085 обучающихся. Из них 9073 обучающихся осваивают начальное общее образование, 11879 – основное общее образование, 2133 – среднее общее образование. Кроме этого, 261 несовершеннолетний получает образование вне образовательных организаций в форме семейного образования.

Количество школ, работающих в одну смену – 11 ед., что составляет 30,6% от общего числа школ.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 1067 классов, из них 4 – заочных.

Все 36 ОУ работают 6 дней в неделю. В режиме пятидневной рабочей недели обучаются все ученики 1-х классов (в соответствии с СанПиН), а также часть учеников 2-9 и 10-11 классов по решению общеобразовательных учреждений.

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Все общеобразовательные учреждения города Норильска осуществляют деятельность в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии. При необходимости, осуществляют обучение посредством дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2025 году общая численность работников общеобразовательных учреждений составила 2741 человек, из которых педагогов – 1789 (65,27 %). Учителя – 1 418 человек (79,26 %). По стажу: от 5 до 15 лет – 29,51 %, свыше 20 лет – 40,53 %. Возраст: до 35 лет – 26,27 %, от 35 до 50 лет – 42,20 %, предпенсионного и пенсионного возраста – 31,53%.

На основании приказа Минобрнауки России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в 2025 году аттестация педагогических работников проводилась в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

37,5% педагогических работников имеют высшую категорию, 9,4% - первую категорию, 53,1% - соответствие занимаемой должности.

г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В рамках информационного обеспечения все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет. Организована система свободного доступа учителей и учащихся для работы в сети Интернет.

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные учреждения исполняют требования к открытости образовательных организаций. Все ОУ имеют официальные сайты на платформе Госвеб.

На всех компьютерах в общеобразовательных учреждениях подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся.

С целью повышения качества работы в рамках реализации Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» образовательными учреждениями регулярно публикуются новости на странице «ВКонтакте».

Все общеобразовательные учреждения перешли на использование национального мессенджера МАХ в соответствии с требованиями федерального законодательства (образовательная платформа «Сферум», ранее доступная через приложение «VK Мессенджер», перенесена в МАХ). Коммуникации, связанные с образовательным процессом, осуществляются исключительно в национальном мессенджере МАХ. В рамках развития цифровой коммуникации у всех общеобразовательных учреждений созданы официальные каналы в национальном мессенджере МАХ, а также реализуется комплекс мер по наращиванию числа их подписчиков.

д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Для обучающихся с ОВЗ в ОУ созданы специальные условия обучения, включающие: реализацию адаптированных образовательных программ (далее – АОП), вариативный набор программ дополнительного образования, организацию доступной среды, предоставление специальных учебников, организацию услуг специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, тьюторов, ассистентов), оказание коррекционно-развивающей помощи.

Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, то есть совместное обучение здоровых школьников и детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях организовано в 100% ОУ. В МБОУ «СШ № 6» обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организовано в специализированных классах по АОП для глухих и слабослышащих детей.

С целью оценки состояния инклюзивного образовательного пространства в общеобразовательных учреждениях, подведомственных Управлению, в соответствии с межведомственным комплексным планом мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденным Правительством Российской Федерации 02.03.2023 № 2300п-П8, и Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017 - 2025 годы, утверждённой Указом Губернатора Красноярского края от 13.10.2017 № 258-уг., специалистами проведен мониторинг инклюзивной образовательной среды в 36 школах. Критерии оценки включали: наличие кадрового обеспечения, вариативных образовательных программ, доступности объекта, доступности информации, социально-психологической поддержки и др. По итогам проведенного анализа «Чек-листов» (карт самооценки, ключей к ним) установлено, что все 36 школ по оценке текущего состояния соответствуют модели инклюзивной образовательной организации, учитывающей потребности детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Для обучающихся детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ возможность беспрепятственного входа и выхода из них (доступность входной группы здания образовательного учреждения) обеспечивается через установление травмобезопасных пандусов и перил, оборудование кнопки вызова помощника с информационной табличкой номера телефона для вызова дежурного; организацию помощи работников общеобразовательного учреждения, предоставляющих услуги ассистивных и вспомогательных технологий для обеспечения возможности самостоятельного передвижения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на

контрастном фоне; оборудование специального санитарно-гигиенического помещения для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с обозначением на двери знаком-пиктограммой «Инвалид».

Продолжается работа по комплектованию библиотек общеобразовательных учреждений специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами в соответствии с нозологической группой обучающихся, оснащению специальными техническими средствами обучения, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога и учителя-логопеда оснащаются современным программным обеспечением, оборудованием для проведения коррекционно-развивающей деятельности, оборудуются сенсорные комнаты с релаксирующим и активизирующим блоками.

В целях качественного психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ работают педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, профориентаторы. Во всех школах создаются специальные условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с коллегиальными заключениями ПМПК.

е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Обучающиеся демонстрируют стабильное качество обучения:

Учебный год	% качества	% успеваемости
2022-2023	48,2	99,03
2023-2024	47,32	99,26
2024-2025	52,53	99,22

Показатели качества обучения по итогам 2024-2025 учебного года самые высокие за последние 3 года. Необходимо продолжить выявление комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на рост образовательных результатов общеобразовательных учреждений, способствовать развитию механизмов консолидации управленческих, кадровых и сетевых ресурсов для поддержания высокого качества обучения.

По итогам учебного года 1924 отличника (8,99%), с одной «4» - 369 обучающихся (0,82%), с одной «3» - 1126 (9,34%).

Не освоили образовательную программу – 177 человек (0,83%).

Государственная итоговая аттестация (9 класс)

В 2025 году приняли участие в ГИА-9 - 2282 человека (2233 выпускника текущего года), из них 1 выпускник сдавал экзамены в досрочный период. 18 обучающихся, из них 13 выпускников текущего года, зарегистрированных на ГИА-9 из Г 7, СШ 1(2), 6(4), 8(2), 9, 13(2), 20, 37, 40 (2), 42, 45 были не допущены к ГИА-9 в основной период.

Прошли ГИА в основной период 2108 выпускников 9 классов, что составляет 94,4 % (в 2024 году – 95,01 %), 22 экстерна, 4 заочника. 125 выпускников текущего года, 17 экстернов, 6 заочников зарегистрированы для прохождения ГИА-9 в дополнительный (осенний) период.

Результаты ОГЭ по итогам основного (летнего) периода по предметам в сравнении с 2023 и 2024 годами (летний период):

Предмет	Показатель	2023	2024	2025
Математика	Успеваемость	98,07	97,42	97,19
	Качество	67,70	79,25	77,27
	Средний балл	3,7	3,8	3,82
Русский язык	Успеваемость	98,49	97,78	96,78
	Качество	62,29	55,46	44,06
	Средний балл	3,87	3,76	3,53
Обществознание	Успеваемость	97,24	98,27	96,37
	Качество	39,78	36,87	33,33
	Средний балл	3,4	3,3	3,3
Информатика	Успеваемость	99,37	98,23	97,45

	Качество	66,46	66,31	60,94
	Средний балл	3,8	3,7	3,67
География	Успеваемость	96,72	96,8	94,73
	Качество	82,08	73,36	67,64
	Средний балл	4,11	3,99	3,86
Биология	Успеваемость	98,58	99,12	98,59
	Качество	74,23	80,57	76,71
	Средний балл	3,9	4,1	3,96
Физика	Успеваемость	99,59	98,68	97,61
	Качество	66,53	60,09	75,7
	Средний балл	3,77	3,7	3,87
Химия	Успеваемость	97,37	99,47	98,44
	Качество	84,87	72,87	78,65
	Средний балл	4,14	4,11	4,1
Английский язык	Успеваемость	99,37	100	98,77
	Качество	88,61	73,28	77,78
	Средний балл	4,32	3,83	4,2
Литература	Успеваемость	97,73	95,24	100
	Качество	75,00	71,43	96,88
	Средний балл	4,1	3,86	4,28
История	Успеваемость	97,78	91,94	98,36
	Качество	71,11	32,26	67,21
	Средний балл	3,82	3,3	3,77

По результатам ГИА-9 в основной период можно сделать вывод о положительной динамике успеваемости по итогам прохождения ГИА по литературе и истории.

Высокий показатель качества подготовки выпускников по русскому языку, математике в Г 4, 5, 48.

Доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период, 94,4%. По результатам ОГЭ 6 % выпускников получили аттестаты с отличием, 1,3 % выпускников сдали экзамены на отлично.

Государственная итоговая аттестация (11 класс)

Всего в 2025 году получали среднее общее образование в образовательных учреждениях в 11 классах – 1080 чел., в 12 классах – 7 заочников и 19 экстернов. Не допущено – 2 чел. (СШ 30 – 1 выпускник, СШ 17 – 1 экстерн).

Участвовали в ЕГЭ: выпускники 11 классов – 1075 чел., выпускники 12 классов (заочники) – 7, экстерны – 19; 4 чел. участвовали в ГВЭ (участники с ОВЗ).

Получили аттестат о среднем общем образовании 1051 выпускников 11 классов (98%), 5 заочников, 14 экстернов.

151 выпускник (14%) (в 2024 году – 126) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», из них – I степени – 77 чел., II степени – 74 чел.

Выбор ЕГЭ в 2025 году:

Предмет	2024		2025	
	Кол-во, чел.	% от общего числа сдававших ЕГЭ, чел.	Кол-во, чел.	% от общего числа сдававших ЕГЭ, чел.
Математика П	435	42,7	535	49,5
Математика Б	585	57,3	547	50,5
Русский язык	1020	100	1082	100
Физика	158	15,5	192	17,8
Химия	112	10,98	129	12,0
Биология	160	15,7	177	16,4

История	118	11,6	146	13,5
География	21	2,1	29	2,7
Английский язык	101	9,9	115	10,6
Обществознание	410	40,2	463	42,8
Литература	64	6,3	63	5,8
Информатика и ИКТ	239	23,4	301	27,8

Наиболее популярными в 2025 году, как и в 2024, стали предметы: обществознание, информатика. Вторыми по популярности – физика и биология. В 2025 году значительно выросло (в процентном соотношении) количество выпускников, выбравших для сдачи ЕГЭ математику профильного уровня (на 6,8%), физику (на 2,3%), информатику (на 4,4%).

Средний балл в 2025 году:

Предмет	Средний балл				
	г. Норильск			РФ	Красноярский край
	2023	2024	2025		
Математика (профильный уровень)	50,0	55,78	54,0	62,0	57,27
Математика (базовый уровень)	4	3,96	3,9		3,92
Русский язык	63,0	59,13	55,0	60,7	55,92
Физика	48,0	56,58	55,2	61,7	57,93
Химия	51,0	53,83	50,4	58,1	59,9
Биология	48,0	52,00	51,1	54,5	52,21
Литература	64,0	64,00	58,7	61,9	61,03
География	49,0	52,09	53,2	54,8	50,62
История	55,0	53,13	50,8	55,8	55,7
Обществознание	48,0	47,27	49,1	53,6	50,17
Английский язык	60,0	55,59	60,7	64,1	63,98
Информатика и ИКТ	53,0	51,88	46,4	55,9	51,93

В 2025 году, по сравнению с 2024 годом, средний балл понизился по всем предметам, за исключением предметов: география, обществознание и английский язык

Успеваемость в 2025 году:

Предмет	Успеваемость, %		
	2023	2024	2025
Математика (профильный уровень)	90,4	100	94,82
Математика (базовый уровень)	96,6	98,3	96,6
Русский язык	99,4	99,2	98,6
Физика	92,0	98,7	97,7
Химия	76,1	82,1	80,2
Биология	79,2	77,5	84,2
Литература	99,8	98,4	99,9
География	83,8	85,7	92
История	86,3	90,7	95,7
Обществознание	63,4	69,8	69,7
Английский язык	97,3	90,1	97,4
Французский язык	100,0	-	-
Информатика и ИКТ	82,2	74,6	73,6

В 2025 году успеваемость повысилась по предметам: биология, литература, география, история, английский язык.

В ходе основного периода ЕГЭ максимальные 100 баллов получили 5 человек.

№ п/п	Предмет	Образовательное учреждение
1	русский язык	МБОУ «СШ № 6»
2	английский язык	МБОУ «Гимназия № 7»

3	литература	МБОУ «СШ № 40»
4	литература	МБОУ «СПШ № 40»
5	химия	МАОУ «Гимназия № 48»

ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

По состоянию на 31.12.2025 в общеобразовательных учреждениях города Норильска обучалось 1 518 обучающихся, относящихся к категории детей с ОВЗ, из них 180 детей имеют статус ребенок-инвалид, и 189 ребенка-инвалида, без присвоения статуса ОВЗ. Все указанные дети нуждаются в создании специальных условий, отвечающих их особым образовательным потребностям.

Из общего числа детей с особыми образовательными потребностями (1 518 человек) на уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются: дети с нарушениями слуха (1,8 %), зрения (1,2 %), функций опорно-двигательного аппарата (3,2 %), задержкой психического развития (40,8 %), тяжелыми нарушениями речи (35,8 %), интеллекта и тяжелыми множественными нарушениями развития (12,8 %), расстройствами аутистического спектра (3,6 %), дети, имеющие сложную структуру дефекта (0,3 %).

В общем показателе индекса здоровья, обучающихся в школах 6,6 % детей, имеют отклонения и требуют создания специальных условий. Соотношение количества детей с ОВЗ к числу нормотипичных сверстников на протяжении трех лет стабильно.

Всем детям с ОВЗ созданы условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы в соответствии с уровнем получения образования и нозологией, применяются специальные методы и средства в образовательной деятельности, своевременно оказывается необходимая помощь специалистами в соответствии с рекомендациями ТППК. В общеобразовательных учреждениях, в которых обучаются дети-инвалиды, реализуется перечень мероприятий, указанных в ИПРА, в полном объеме в установленные сроки.

з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Сеть общеобразовательных учреждений муниципального образования город Норильск представлена следующими учреждениями:

- 29 средних школ (далее – МБОУ «СШ № 1, 3, 6, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45»);
- 6 гимназий (далее - МБ(А)ОУ «Гимназия № 1, 4, 5, 7, 11, 48»);
- 1 лицей (далее – МБОУ «Лицей № 3»).

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 37» на основании решения Норильского городского Совета депутатов от 27.05.2025 № 24/6-548 присвоено имя Героя Советского Союза Сергея Александровича Асямова. Наименование учреждения после присвоения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37 имени Героя Советского Союза С.А. Асямова» (сокращенное наименование – МБОУ «СШ № 37»).

и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации основных общеобразовательных программ

По итогам 2025 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие общего образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 7 590 682,9 тыс. руб. или 99,3% от запланированных средств.

к) создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях

При организации образовательного процесса во всех муниципальных бюджетных, автономных общеобразовательных учреждениях созданы безопасные условия по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

1.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» оказывается на безвозмездной основе:

- в 6 учреждениях дополнительного образования занимается 9 658 воспитанника;
- в 36 общеобразовательных учреждениях опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» и реализуются в 2025/26 учебном году 959 дополнительных общеобразовательных программ, оказываются 38 982 услуг, на обучение зачислены 24 782 человек.

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в учреждениях, подведомственных Управлению, составила 82% от общей численности данной возрастной категории (30 704) в персоналиях (один ребенок зачтен один раз).

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

Все дополнительные общеобразовательные программы, по которым осуществляется обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет, соответствуют методическим требованиям, все программы, реализуемые учреждениями дополнительного образования, прошли в течение 2025 года экспертизу.

Учреждениями дополнительного образования, подведомственными Управлению (далее – УДО), в текущем учебном году реализуется 356 дополнительных общеобразовательных программ, из них большую часть составили программы художественной (51%), технической (20%) и социально-гуманитарной направленностям (16%).

По итогам 2025 года охват обучающихся дополнительным образованием в разрезе возрастной категории следующий:

- в возрасте от 5 до 9 лет – 51% от общего количества обучающихся;
- в возрасте от 10 до 14 лет – 42%;
- в возрасте от 15 до 17 лет – 7%.

в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2025 году общая численность работников составила 361 человек, из которых педагоги – 220 (60,94%). Педагоги дополнительного образования – 133 человека, что составляет 60,45 % от всех педагогов. По стажу: от 5 до 15 лет - 45,91 % (101 чел.), свыше 20 лет – 25 % (55 чел.). Распределение по направленностям (в долях от численности ПДО): художественная – 62,48%, социально-гуманитарная – 19,25%, техническая – 8,30%, физкультурно-спортивная – 4,60%, туристско-краеведческая – 4,84%, естественнонаучная – 0,54%.

На основании приказа Минобрнауки России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в 2025 году аттестация педагогических работников проводилась в целях подтверждения соответствия работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

11,7% педагогических работников имеют высшую категорию, 10,3% - первую категорию, 78% - соответствие занимаемой должности.

98% педагогических работников имеют документ о повышении квалификации 1 раз в 3 года. Это связано с постоянным обновлением педагогических кадров образовательных учреждений (принятие на работу молодых специалистов в конце учебного года, декрет, не истек срок предыдущих курсов повышения квалификации).

г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Все учреждения дополнительного образования имеют достаточную материально-техническую базу для реализации программ и проведения культурно-массовых мероприятий. Кроме того, вся информация об учреждениях дополнительного образования представлена в АИС «Навигатор», на этой же площадке происходит обучение на запись по дополнительной общеобразовательной программе.

6 учреждений дополнительного образования имеют официальные сайты, публикуют новости на странице «ВКонтакте», перешли на использование национального мессенджера МАХ в соответствии с требованиями федерального законодательства (образовательная платформа «Сферум»).

д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

На территории функционирует 6 учреждений дополнительного образования детей, что удовлетворяет потребности населения.

е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

По итогам 2025 года освоение средств, направленных на реализацию основного мероприятия 1.1. «Развитие дополнительного образования» муниципальной программы «Развитие образования» за счет всех источников финансирования составило 845 345,2 тыс. руб. или 99,2% от запланированных средств.

ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика филиалов).

Услугу по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе осуществляют учреждения дополнительного образования:

- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – МАУ ДО «ДТДМ») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по четырем направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная. Координируют деятельность административная команда и отделы: декоративно-прикладного творчества, спортивно-технический, художественно-эстетический. В структурном подчинении Дворца 4 детско-юношеских центра «Алькор», «Горка», «Фортуна», «Романтик». Всего во Дворце сформировано 256 групп, обучается 2 829 детей; 63 педагогических работника;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее – МБУ ДО «ЦВР») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по пяти основным направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественнонаучная. В структуре учреждения сформированы 3 отдела: художественно-эстетического творчества (ИЗО, ДПИ, техническое творчество), социально-педагогической направленности, отдел организационно-массовой работы. Всего в Центре сформировано 187 группы, 2293 обучающихся; 48 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – МБУ ДО «ДДТ») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по технической, художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям. Отделы: организационно-массовой работы, отдел информационно-коммуникационных технологий. В структуру МБУ ДО «ДДТ» также входит детская телестудия «Перемена». Всего сформировано 117 групп, обучается 1 349 человек; 38 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Социально-образовательный центр» (далее – МБУ ДО «СОЦ») – реализует программы по 2 направленностям: художественная, социально-гуманитарная, кроме этого, отличительной

особенностью учреждения является организация мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений, организацию свободного времени несовершеннолетних. В учреждении функционируют 2 отдела: дополнительного образования и организационно-массовой работы, отдел социальной педагогики и социально-психологического сопровождения. В МБУ ДО «СОЦ» сформировано 145 групп, обучается 962 детей; 58 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУ ДО «СЮТ») – дополнительные общеобразовательные программы реализуются по трем направленностям: естественнонаучная, техническая, художественная. Приоритетными являются: цифровые технологии, робототехника, легоконструирование, 3D моделирование и прототипирование, начальное техническое моделирование, информатика и вычислительная техника, экология, исследовательская и проектная деятельность. Деятельность координируют три методических объединения: техническое, художественное, естественнонаучное. В МБУ ДО «СЮТ» сформировано 172 групп, обучается 1588 детей; 12 педагогических работников;

- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» (далее – МБУ ДО «СДЮТЭ») – реализует программы туристско-краеведческой направленности. В учреждении функционируют отдел туризма и краеведения и спортивно-оздоровительный отдел. В структуру Станции входит спортивно-оздоровительный комплекс «Оганер». Территория СОК «Оганер» является уникальным образовательным ресурсом при реализации дополнительных образовательных программ туристско-краеведческой направленности. На Станции сформировано 66 группы, обучается 650 детей; 22 педагогических работника.

з) создание безопасных условий при организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Во всех учреждениях созданы условия, отвечающие всем нормативным требованиям законодательства, санитарным нормам и правилам, и являющиеся безопасными для проведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования

МБУ ДО «ЦВР»:

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Будущее России» (г. Москва, апрель 2025), дипломы лауреата 1, 2 степени;

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Призвание» (г. Москва, апрель 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени;

- XXII межмуниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг» (г. Норильск, март 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени;

- Всероссийский конкурс хореографического искусства «КВАНТОВЫЙ СКАЧОК» (г. Москва, март 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени, Гран-При;

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «БУДУЩЕЕ РОССИИ» (г. Москва, март 2025), дипломы лауреата 1, 3 степени, Гран-При;

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «ВПЕРЕД К МЕЧТЕ» (г. Москва, март 2025), дипломы лауреата 1, 2 степени;

- Всероссийский хореографический конкурс танцевальный чемпионат «ЛЕГЕНДА» (г. Самара, март 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени;

- Межмуниципальный конкурс хореографических коллективов «Гран Па» (апрель 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени;

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Величие Родины» (г. Москва, май 2025), дипломы лауреата 1, 2 степени;

- Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Страна Побед» (г. Москва, май 2025), дипломы лауреата 1 степени;

- Международный конкурс танцевального искусства «Dance solo» battle (г. Москва, май 2025), дипломы за 1, 2 место, Гран-При;

- Всероссийский фестиваль позитивного искусства «Енот» (г. Москва, май 2025), дипломы лауреата 1 степени;
 - Всероссийский фестиваль детского танца «Dance space» (г. Москва, май 2025), Гран-При;
 - Всероссийский фестиваль хореографии и пластики «Верх» (г. Москва, май 2025), дипломы лауреата 1 степени, Гран-При;
 - Международный фестиваль-конкурс народной и современной хореографии «Arena» (г. Москва, май 2025), дипломы лауреата 1, 3 степени;
 - Региональный турнир уличной культуры и спорта «Движение улиц» (г. Норильск, март 2025), дипломы за 2 места;
 - Международный многожанровый конкурс «Единство и дружба народов» (г. Гагра Абхазия, май 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени;
 - Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Арт-парад-2025» (г. Сочи, май 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени;
 - Международный конкурс-фестиваль «Майский салют» (г. Санкт-Петербург, май 2025), дипломы лауреата 1, 2 степени;
 - Международный конкурс-фестиваль «Майский салют» (г. Санкт-Петербург, май 2025), дипломы лауреата 1, 2 степени;
 - Чемпионат России по народным танцам имени М.М. Кольцовой (г. Москва, январь 2025), дипломы лауреата 1, 2 степени;
 - XIV краевой детский творческий фестиваль «Таланты без границ» (г. Красноярск, апрель 2025), диплом за 1 место;
 - Краевые соревнования (первенство края) среди девочек и мальчиков 2018 г.р. и моложе (блиц) (г. Красноярск, ноябрь 2025), диплом за 3 место;
 - Краевые соревнования по классическим шахматам среди обучающихся 2006г.р и моложе (г. Красноярск, декабрь 2025), диплом за 4 место в командном и личном зачете.
- МБУ ДО «ДДТ»:
- Муниципальный этап XIV краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (февраль 2025), диплом 2 степени;
 - Международный фольклорный фестиваль «Сохраняем традиции» (г. Санкт-Петербург, март 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени;
 - Региональный турнир уличной культуры и спорта «Движение улиц» (г. Норильск, март 2025), дипломы за 1, 2, 3 места, спецприз;
 - Межмуниципальный конкурс хореографических коллективов «Гран Па» (апрель 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени;
 - Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная палитра» (апрель 2025), победители 1, 2 место;
 - Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества» (г. Красноярск, ноябрь 2025), диплом за 1 место.
- МБУ ДО «СЮТ»:
- Международный чемпионат по робототехнике «Сахалин 6,0» (г. Южно-Сахалинск, апрель 2025), диплом победителя в номинации;
 - Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Северная Палитра» (март 2025), диплом 1, 3 место;
 - Региональный отборочный технологический фестиваль «Робофест – Норильск 2025» соревнований «Дерзай робот» (февраль 2025), диплом 1, 2 место;
 - муниципальный этап Краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» (март 2025), диплом 1 степени;
 - X Всероссийская инженерная командная олимпиада школьников по 3D-технологиям: «Инженеры будущего: 3D-технологии», направление «3D-моделирование и прототипирование «Наставничество» (Ханты-Манский автономный округ, г. Югра, октябрь 2025), дипломы 3 степени;
 - Международный конкурс юных инженеров-конструкторов PowerTech 2025/PowerTech STEAM-Star International (Overseas) International Contest (г. Тайбэй на острове Тайвань, декабрь 2025), 1 место в общекомандном зачете.

МАУ ДО «ДТДМ»:

- Международный чемпионат по робототехнике «Сахалин 6,0» (г. Южно-Сахалинск, 2025), диплом победителя;
- Национальная премия «Щелкунчик» в сфере хореографического искусства (г. Москва, январь 2025), диплом лауреата 1 степени, Гран-При;
- Всероссийский конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождественские Звезды», Академия творчества «Золотое яблочко» (г. Новосибирск, февраль 2025), диплом лауреата 1, 2 степени, Гран-При;
- Международный фестиваль-конкурс «Карнавал мелодий», Фестивальное движение «Созвездие детских талантов» (г. Москва, февраль 2025), диплом 1 место, Гран-При;
- Международный фестиваль танца «Улей», в рамках международной хореографической коллаборации «СОТЫ» (г. Новосибирск, март 2025), дипломы лауреата 1, 2 степени;
- Региональный турнир уличной культуры и спорта «Движение улиц» (г. Норильск, март 2025), дипломы за 1, 2, 3 места, спецприз;
- XXII межмуниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг» (г. Норильск, март 2025), диплом лауреата 1, 2, 3 степени;
- Всероссийская танцевальная олимпиада. VII всероссийский хореографический конкурс-фестиваль (г. Москва, март 2025), диплом 1, 2 степени, Гран-При;
- Межмуниципальный конкурс хореографических коллективов «Гран Па» (апрель 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени;
- Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды» (г. Новосибирск, май 2025), диплом абсолютного победителя, Гран-При, диплом лауреата 1 степени;
- V Ежегодная премия в области культуры и творчества «Золотое Яблочко» (г. С-Петербург, 2025), диплом победителя;
- Национальный финал Российской робототехнической олимпиады (г. Мурманск, июнь 2025), участие.

МБУ ДО «СОЦ»:

- X международный фестиваль-конкурс «Путь к Вифлеемской звезде» (г. Казань, январь 2025), диплом 1 степени;
- Международный фестиваль-конкурс вокального, хореографического и театрального творчества «Содружество талантов» (г. Казань, январь 2025), диплом лауреата 2 степени;
- Грантовый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Триумф Поволжья» (г. Казань, январь 2025), диплом 3 степени;
- XXII межмуниципальный детский фестиваль-конкурс «Солнечный круг» (г. Норильск, март 2025), дипломы 1, 2, 3 степени;
- Региональный турнир уличного спорта и культуры «Движение улиц» (г. Норильск, март 2025), дипломы за 1, 2 место;
- Международный проект «Танцуй Россия» фестиваль-конкурс «Точка взлета» (г. Санкт-Петербург, апрель 2025), дипломы за 1, 2 место;
- Международный фестиваль-конкурс «Арт-Вызов» (г. Санкт-Петербург, апрель 2025), дипломы за 1, 2 место;
- Межмуниципальный конкурс хореографических коллективов «Гран Па» (апрель 2025), дипломы лауреата 1, 2, 3 степени.

МБУ ДО «СДЮТиЭ»:

- Краевой конкурс методических материалов туристско-краеведческой направленности, посвященный 85-летию детско-юношеского туризма в Красноярском крае в номинации «Цифровые образовательные ресурсы» (г. Красноярск, 2025), диплом за 3 место;
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы» (апрель, май 2025), диплом за 1 место.

В декабре 2025 МБУ ДО «ЦВР» принял участие в краевом первенстве по классическим шахматам в городе Красноярске. В результате:

- 4 место в командном зачете;
- 4 место в личном зачете.

1.4. Дополнительная информация о системе образования

Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда:

а) интеграция образования и науки:

С целью интеграции образования и науки в рамках реализации профориентационного минимума реализуются следующие практико-ориентированные мероприятия:

- совместный корпоративный проект Управления и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» «Профнавигатор», включающий профориентационные уроки «Урок Компании», экскурсии и социальные практики на предприятиях, конкурсы, викторины, тренинги, «Профориентационный нетворкинг», встречи с профессионалами, организацию деятельности трудовых отрядов школьников, а также фестиваль профессионалов-наставников «Профи» и городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», реализуемые на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников»;

- взаимодействие с учреждениями СПО и ВО (Дни открытых дверей, профессиональные пробы, конкурсы, конференции, интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»);

- взаимодействие с КГКУ «Центр занятости населения г. Норильска» (краевой единый день профориентации, краевая акция «Выбор профессии – выбор будущего», декадник «Мир профессий», Фестиваль «Профессия: ориентиры молодым»);

- экскурсии в структурные подразделения Администрации города Норильска.

б) участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности

Взаимодействие с организациями различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности осуществляется через организацию деятельности трудовых отрядов школьников (далее – ТОШ).

В летний период 2025 года деятельность трудовых отрядов школьников (далее – ТОШ) организована в соответствии с муниципальной программой «Содействие занятости населения» (далее – Муниципальная программа), создано 877 временных рабочих мест. Муниципальной программой предусмотрено мероприятие по организации временного трудоустройства и отдыха несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. Цель мероприятия – профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории муниципального образования город Норильск в летний период.

Прием несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет на работу в муниципальные учреждения города Норильска и городские организации жилищно-коммунальной сферы осуществлялся в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации с особыми условиями труда: продолжительность рабочего времени – не более 20 часов в неделю, суббота, воскресенье – выходные дни, с каждым подростком заключён срочный трудовой договор. Всего в летний период 2025 года сформировано 45 трудовых отрядов: 25 – в Центральном районе, 13 – в районе Талнах, 6 – в районе Кайеркан, 1 – в поселке Снежногорск. Всего в ТОШ за указанный период трудоустроено 878 подростков: 816 подростков в муниципальные учреждения Норильска, подведомственные Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска (далее – УОиДО), Управлению по спорту Администрации города Норильска (далее – Управление по спорту), Управлению по делам культуры и искусства Администрации города Норильска (Управление культуры) и 62 школьника в городские организации жилищно-коммунальной и иной сферы (32 – ЖЭКи, 30 – КГБУЗ «НГБ №1» (июнь-август)).

Организация досуга участников ТОШ в течение трудового сезона осуществлялась в рамках комплексной воспитательной программы «Норильск зажигает жарки», включающей в себя спортивные, профориентационные, профилактические, культурно-массовые мероприятия, творческие конкурсы.

Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

а) оценка деятельности системы образования гражданами

С целью повышения качества образования и созданных условий в общеобразовательных учреждениях, формирования рейтинга МБ(А)ОУ по итогам 2024-2025 учебного года в 36 ОУ проведено анкетирование в электронном формате обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей).

В мониторинге приняли участие 1966 человек, что составило 87,72% от общего числа обучающихся 11 классов и их родителей (законных представителей), по сравнению с 2023-2024 годом выше на 1,4% (86,32%).

В анкетировании участвовали:

- 986 обучающихся 11 классов (88,98%). 100% выпускников МБ(А)ОУ «Гимназия № 7, 11, 48», «Лицей № 3», «СШ № 16, 24, 33, 36, 37, 39, 43» прошли анкетирование;

- 980 родителей (законных представителей) (87,42%). 100% родителей (законных представителей) МБОУ «Гимназия № 1, 5», «СШ № 3, 8, 9, 16, 24, 27, 28, 36, 37, 39, 40, 41, 43» приняли участие в анкетировании.

Средний показатель потребительской оценки в 2024-2025 учебном году составил 4,48 баллов (по пятибалльной шкале), что на 0,08 баллов выше показателя 2023-2024 учебного года (4,40). В МБ(А)ОУ «Гимназия № 7, 11, 48», «Лицей № 3», «СШ № 6, 8, 9, 14, 16, 20, 29, 31, 32, 36, 40, 42, 43» показатель потребительской оценки выше среднего по городу.

В ходе мониторинга выявлены ОУ, в которых отсутствуют перечисленные проблемы:

- «Низкое качество преподавания по отдельным предметам» (МБОУ «СШ № 36»);
- «Проблемы взаимоотношений в коллективе сверстников» (МБОУ «СШ № 24, 29, 42»);

- «Низкий уровень организации процесса обучения в активированные дни» (МБОУ «СШ № 3, 20, 24, 36, 42»);

- «Низкое качество организации питания» (МБОУ «СШ № 8, 36»);

- «Организация воспитательных мероприятий на низком уровне» (МБ(А)ОУ «Гимназия № 7», «СШ № 6, 9, 24, 29, 30, 33, 40, 42, 43»).

Участники мониторинга внесли предложения для улучшения качества оказываемых образовательных услуг:

1. Организовать обучение в ОУ по пятидневной учебной неделе.
2. Осуществлять систематическое и своевременное заполнение электронного журнала/дневника.

3. Применять индивидуальные формы работы с обучающимися.

4. Уменьшить количество контрольных и самостоятельных работ.

5. Не допускать некорректного поведения со стороны педагогов к обучающимся.

6. Организовать проведение онлайн занятий в активированные дни.

7. Обеспечить МБ(А)ОУ в полном объеме педагогами.

8. Разнообразить оснащение образовательной среды учреждения современным требованиям (учебные кабинеты, актовый и спортивный залы).

9. Запланировать и осуществить ремонт в ОУ (учебных кабинетах, санитарных комнатах, спортивном и актовом залах).

10. Организовать зоны отдыха для обучающихся.

11. Улучшить качество питания, соблюдать температурный режим блюд, разнообразить меню в школьных столовых, организовать работу буфетов.

12. Осуществлять профильное обучение (увеличить количество профильных предметов).

13. Организовать и увеличить количество дополнительных курсов для подготовки к ЕГЭ.

По результатам мониторинга потребительской оценки в 2024-2025 учебном году 20 учреждений повысили показатель (МБОУ «СШ № 32» (0,69 баллов), МБОУ «СШ № 8» (0,68 баллов), МБОУ «СШ № 16» (0,65 баллов), МБОУ «СШ № 9» (0,46 баллов), МБОУ «СШ № 23» (0,44 балла), МБОУ «Лицей № 3» (0,39 баллов), МБОУ «СШ № 14» (0,34 балла), МБОУ «СШ № 28» (0,31 балл), МБОУ «СШ № 20» (0,28 баллов), МБОУ «СШ № 40, 43» (0,25

баллов), МБОУ «СШ № 36» (0,18 баллов), МБОУ «СШ № 31, 33» (0,17 баллов), МБОУ «СШ № 3», «СШ № 45» (0,15 баллов), МБОУ «СШ № 1» (0,11 балла), МБ(А)ОУ «Гимназия № 5, 48» (0,09 баллов), МАОУ «Гимназия № 4» (0,07 баллов)), 15 незначительно снизили (МБОУ «СШ № 41» (0,57 баллов), МБОУ «СШ № 27» (0,5 балла), МБОУ «СШ № 24» (0,42 балла), МБОУ «СШ № 30» (0,34 балла), МБОУ «СШ № 39» (0,28 баллов), МБОУ «СШ № 37» (0,25 балла), МБОУ «Гимназия № 7» (0,21 балл), МБОУ «СШ № 17» (0,16 баллов), МБОУ «Гимназия № 1» (0,12 балла), МБОУ «СШ № 21» (0,11 балла), МБОУ «СШ № 6» (0,09 баллов), МБОУ «СШ № 38» (0,07 баллов), МБОУ «Гимназия № 11» (0,06 баллов), МБОУ «СШ № 29» (0,05 балла), МБОУ «СШ № 42» (0,03 балла)), в МБОУ «СШ № 13» показатель не изменился.

Во исполнение Постановления Администрации города Норильска от 17.07.2014 № 420 «Об утверждении порядка проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг» и приказа начальника Управления образования от 02.12.2024 № 280-1191 «О проведении мониторинга потребности в муниципальных услугах» проведено анкетирование потребителей муниципальных услуг по вопросу удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями в 2025 году.

Анкетирование проведено на официальном сайте Управления <http://норильск-обр.рф/> в режиме онлайн согласно графику.

Цель мониторинга: определение степени удовлетворения потребности получателей в муниципальных услугах, выявление необходимости в дополнительных муниципальных услугах, предоставляемых образовательным учреждением.

Категории потребителей муниципальных услуг:

- родитель (законный представитель) несовершеннолетнего обучающегося;
- совершеннолетний обучающийся, получатель муниципальной услуги.

В анкетировании приняли участие 27 697 респондентов – потребителей муниципальных услуг, предоставляемых:

- дошкольными образовательными учреждениями: 12 113 чел.;
- общеобразовательными учреждениями: 12 286 чел.;
- учреждениями дополнительного образования: 3 298.

Наименование муниципальной услуги	Наименование образовательного учреждения, реализующего муниципальную услугу	Кол-во респондентов		Оценка мониторинга
		Всего	Удовлетворенных качеством муниципальных услуг	
Присмотр и уход	МБ(А)ДОУ	12 113	11 912 (98,3 %)	1
	МБ(А)ОУ	2 218	2 138 (96,3%)	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	МБ(А)ДОУ	1 914	1 737 (90,7%)	1
	МБ(А)ОУ	43	39 (90,6%)	1
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	МАДОУ «ДС № 1, 2, 3, 5, 18, 36, 81, 82»	647	647 (100%)	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	МБ(А)ДОУ	4 798	4 687 (97,6%)	1
	МБ(А)ОУ	6 704	6 524 (97,3%)	1
	МБ(А)У ДО	3 298	3 238 (98,1 %)	1
Реализация основных общеобразовательных дошкольного образования	МБ(А)ДОУ	12 113	11 868 (98%)	1
Реализация основных общеобразовательных начального общего образования	МБ(А)ОУ	4 687	4 462 (95,1%)	1

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	основных программ	МБ(А)ОУ	6 183	5 523 (89,3%)	1
Реализация общеобразовательных программ среднего общего образования	основных программ	МБ(А)ОУ	1 416	1 318 (93%)	1
Содержание детей		МБОУ «СШ № 29»	23	23 (100%)	1

Вывод: все услуги соответствуют потребности потребителей.

По итогам проведенного анализа представленных результатов, все дошкольные образовательные и общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования получили максимальную оценку 1, за исключением МБОУ «СШ № 24» по услуге «Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования» - 0,5 балла.

Результаты мониторинга направлены в Управление экономики Администрации города Норильска.

б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях

В 2025 году в МБОУ «СШ № 28» организовано национальное сопоставительное исследование качества образования (НСИ) на определение уровня воспитательного потенциала посредством проведения анкетирования среди участников. Участниками НСИ стали обучающиеся 8, 10 классов. Анкетирование проводилось в компьютерной форме с использованием системы тестирования. Результаты НСИ используются в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

В целях внедрения общественной составляющей в формирование и реализацию образовательной политики муниципального образования город Норильск, для обеспечения развития сферы образования города в интересах как общества, так и государства, наиболее полной реализации государственных гарантий и соблюдения прав граждан в области образования с 2007 года в городе Норильске осуществляет свою деятельность Управляющий совет по образованию муниципального образования город Норильск (далее – Управляющий совет, УС). Деятельность Управляющего совета регламентируется Положением об Управляющем совете, утверждённым постановлением Главы города Норильска от 30.11.2007 № 3009.

В состав Управляющего совета входят представители родительской и ученической общественности, органов власти, общественные деятели, социальные партнеры.

В 2025 году план заседаний исполнен на 100%: проведено 4 заседания Управляющего совета по образованию муниципального образования город Норильск (далее – УС, управляющий совет), рассмотрены все запланированные вопросы. Представители Совета посетили краевой августовский педагогический совет, педагогическую конференцию работников муниципальных бюджетных, автономных образовательных учреждений Норильска. В режиме онлайн присутствовали на пятом всероссийском съезде управляющих советов образовательных организаций Российской Федерации с международным участием и церемонии награждения победителей конкурса «Лучший управляющий совет образовательной организации – 2025». На карте Российской Федерации впервые за историю конкурса обозначен город Норильск в качестве участника в номинации «Лучший Управляющий совет общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования».

2025 год прошел под девизом «Пространство школьников».

Школьники управляющего совета приняли участие:

- в деловой интерактивной обучающей игре «Школьники в Управляющем совете» (далее – игра «Школьники в УС»): МБ(А)ОУ «Гимназия № 1, 7, 48», «СШ № 1, 3, 8, 9, 20, 21, 27, 29, 32, 37, 38, 41», МБУ ДО «СОЦ, ДДТ»;

- во встрече с представителями молодежного парламента муниципального образования город Норильск при Норильском городском Совете депутатов, Управляющего совета по образованию муниципального образования город Норильск и управляющих советов МБ(А)ОУ «Гимназия № 4, 11», МБОУ «СШ № 14»;

- школьный актив МБОУ «СШ № 32, 40» приглашен на встречу с депутатом Законодательного Собрания Красноярского края в городе Красноярске;

- в конкурсном отборе в Молодежную коллегию при Главе города Норильска;

- в проекте «Память сквозь века: искусство в честь героев», организованном АНО «Арт-студия «Подвал»;

- в организации, проведении и реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование» 2025 года;

- в проведении Арктического норильского молодежного форума 2025 «АНМФ: здесь начинается твой путь к достижениям» (Болдырева Александра, обучающаяся 11 класса, представитель управляющего совета МАОУ «Гимназия № 48» стала победителем 1 степени в номинации «За высокие достижения в области молодежной политики», награждена премией Главы города Норильска); представители управляющих советов МБ(А)ОУ «Гимназия № 4, 11, 48», «СШ № 8, 14, 20» приняли участие в открытом диалоге с Главой города Норильска, выступили организаторами и участниками площадок «Мы дипломаты», «Мы развиваем законотворчество»;

- в образовательном проекте «Школа молодого парламентария» (далее – Школа) МБ(А)ОУ «Гимназия № 4, 11, 48», «СШ № 8, 14, 38» проходят обучение по специализированным направлениям: «Законотворчество», «Политические технологии», «PR и SMM».

Управляющим советом поддержана федеральная акция «Любимый учитель».

2025 год объявлен Президентом России Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, годом мира и единства в борьбе с нацизмом (далее – Год Победы). Образовательные учреждения реализовали и провели мероприятия, приуроченные к году Победы. Управляющим советом организована фотокции «Маршрут Героев».

г) развитие региональных систем оценки качества образования

1) Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 4 класса (далее – КДР4) ежегодно проводится в общеобразовательных учреждениях муниципалитета в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края в целях:

- осуществления оценки уровня овладения обучающимися 4-го класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;

- оценки состояния дел в области читательской грамотности в системе начального общего образования Красноярского края.

В КДР4 в 2025 году приняли участие 2126 обучающихся из 36 общеобразовательных учреждений г. Норильска. Муниципальные показатели по всем проверяемым группам умений выше, чем региональные показатели.

Средний балл в муниципалитете по 100-балльной шкале – 60, что на 7,4 балла выше регионального показателя и соотносится с муниципальным показателем 2024 года. Самый высокий средний балл в МБОУ «СШ № 24» и МБОУ «Гимназия № 11» (70,0), самый низкий – в МБОУ «СШ № 14» (49,3).

Доля обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень читательской грамотности составила 35,94%, что на 15,38% выше регионального показателя, на 4,15% выше муниципального показателя 2024 года. Самый высокий показатель в МБОУ «Гимназия № 11» – 68,23%, самый низкий показатель в МБОУ «СШ № 33» – 8,89%.

Доля обучающихся, продемонстрировавших базовый уровень читательской грамотности составила 46,10%, что на 9,05% выше регионального показателя, на 0,72% ниже муниципального показателя 2024 года. Самый высокий показатель в МБОУ «СШ № 17» – 72,37%, самый низкий показатель в МБОУ «СШ № 14» – 29,01%.

Доля обучающихся, продемонстрировавших пониженный уровень читательской грамотности составила 14,68%, что на 12,73% ниже регионального показателя, на 1,99% ниже

муниципального показателя 2024 года. Самый высокий показатель в МБОУ «СШ № 14» – 46,06%, самый низкий показатель в МБ(А)ОУ «Гимназия № 4, 11» – 0%.

Доля обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень читательской грамотности составила 3,29%, что в 4,6 раза ниже регионального показателя, на 1,44% ниже муниципального показателя 2024 года. Самый высокий показатель в МБОУ «СШ № 14» – 12,53%, самый низкий показатель в МБ(А)ОУ «СШ № 6, 13, 17, 24, 29, 32, 36, 37, 42, 43, 45», «Лицей № 3», «Гимназия № 4, 7, 11, 48» – 0%.

В МБ(А)ОУ «Гимназия № 4, 11» обучающиеся продемонстрировали только базовый и повышенный уровни читательской грамотности.

В целом четвероклассниками лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации в тексте), хуже всего – третья группа (оценка и использование информации).

2) Краевая диагностическая работа по читательской грамотности для 6 класса (далее – КДР6) ежегодно проводится в общеобразовательных учреждениях муниципалитета в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края в целях:

осуществления оценки уровня овладения обучающимися 6 класса метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей;

выявления группы учеников с разным уровнем читательской грамотности (с учётом этих уровней должно выстраиваться обучение в основной школе);

оценки положения дел в региональной системе основного общего образования для повышения качества образования в школах, обеспечения школ и учителей новыми средствами оценки достижений целей образования, новыми средствами диалога с внешкольным сообществом.

В КДР6 принял участие 2221 обучающийся из 36 общеобразовательных учреждений г. Норильска.

Средний балл по 100-балльной шкале за выполнение КДР6 в муниципалитете составил 49,34, что на 3,8 балла выше регионального показателя, на 11,39 балла ниже муниципального показателя 2024 года. Самый высокий средний балл в МБОУ «Лицей № 3» (56,34), самый низкий – в МБОУ «СШ № 3» (39,94).

Доля обучающихся, продемонстрировавших повышенный уровень читательской грамотности составила 17,29%, что на 3,67% выше регионального показателя, на 3,03% выше муниципального показателя 2023 года. Самый высокий показатель в МБОУ «СШ № 32» – 31,39%, самый низкий показатель в МБОУ «Гимназия № 11» – 4,38%.

Доля обучающихся, продемонстрировавших базовый уровень читательской грамотности составила 51,33%, что на 10,84% выше регионального показателя, на 5,32% ниже муниципального показателя 2024 года. Самый высокий показатель в МБОУ «СШ № 30» – 70,71%, самый низкий показатель в МБОУ «СШ № 3» – 18,01%.

Доля обучающихся, продемонстрировавших пониженный уровень читательской грамотности составила 24,36%, что на 3,74% ниже регионального показателя, на 0,67% выше муниципального показателя 2024 года. Самый высокий показатель в МБОУ «СШ № 17» – 46,43%, самый низкий показатель в МБОУ «Лицей № 3» – 9,37%.

Доля обучающихся, продемонстрировавших недостаточный уровень читательской грамотности составила 7,02%, что на 10,77% ниже регионального показателя, на 1,62% выше муниципального показателя 2024 года. Самый высокий показатель в МБОУ «СШ № 3» – 29,78%, самый низкий показатель в МБ(А)ОУ «СШ № 6, 21, 31», «Гимназия № 4», «Лицей № 3» – 0%.

В МБ(А)ОУ «СШ № 6, 21, 31», «Лицей № 3», «Гимназия № 4» все обучающиеся преодолели границу порогового уровня.

Результаты выполнения КДР6 обучающимися МБ(А)ОУ города Норильска по каждой из трёх групп умений превышают краевые показатели.

В целом шестиклассниками лучше всего освоена первая группа читательских умений (поиск информации, общее понимание текста), хуже всего – третья группа (применение информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста).

II. Выводы и заключения

Управление регулирует работу ОУ в соответствии с действующим законодательством.

Цели и задачи, поставленные для системы дошкольного образования достигнуты.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений показывают стабильное качество обучения.

Система дополнительного образования удовлетворяет запросы потребителей.

В образовательных учреждениях созданы условия получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В образовательных учреждениях создана безопасная среда, обеспечивается соблюдение норм санитарного законодательства, пожарной и антитеррористической безопасности.

Основной проблемой отрасли является дефицит кадров.

Информационная открытость образовательных учреждений обеспечивается через размещение информации на официальных сайтах и страницах ВКонтакте, МАХ.

Управляющий совет по образованию муниципального образования город Норильск обеспечивает поддержку развития сферы образования в интересах государственной политики.

Начальник Управления



А.Г. Колин

Исполнители

Гоннова В.В.	437200*3203
Касаткина Ю.А.	437200*3211
Мусихина Ю.Л.	238849
Мыльникова А.С.	437200*3250
Похабова И.А.	437200*3215
Рожнова Н.Н.	437200*3251
Стеблева Н.Н.	437200*3210
Холудеева О.Н.	437200*3281

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
по муниципальному образованию город Норильск за 2025 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2025
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	человек	10 655
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	87
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	62
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	человек	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	групп	536
группы компенсирующей направленности;		101
группы общеразвивающей направленности;		400
группы оздоровительной направленности;		1
группы комбинированной направленности;		34
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		2
в режиме кратковременного пребывания;		0
в режиме круглосуточного пребывания.		2
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	%	10 655
группы компенсирующей направленности;		8
группы общеразвивающей направленности;		86
группы оздоровительной направленности;		0.2
группы комбинированной направленности;		4
группы по присмотру и уходу за детьми.		0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	73,6
старшие воспитатели;	процент	3,7
музыкальные руководители;	процент	5,5
инструкторы по физической культуре;	процент	5,7
учителя-логопеды;	процент	5,9
учителя-дефектологи;	процент	2,5
педагоги-психологи;	процент	3,2
социальные педагоги;	процент	3,7
педагоги-организаторы;	процент	0,0

педагоги дополнительного образования.	процент	0,0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	190,9
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		9,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		0,3
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		100
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100	100
с нарушениями слуха;	0	0

с нарушениями речи;	60	64
с нарушениями зрения;	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	3	3
с задержкой психического развития;	27,4	35
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,4	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0	0
оздоровительной направленности;	0	0
комбинированной направленности.	14,1	12
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	100	11
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0	0
с нарушениями слуха;	0	0
с нарушениями речи;	0	0
с нарушениями зрения;	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0	0
с задержкой психического развития;	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0	0
оздоровительной направленности;	0	0

комбинированной направленности.	100	11
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%	11 387
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		1
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	1
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	581,03
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	48.8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	9073
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11 879
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	2 133
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	0

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	94,2
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50,2
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	12,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	25,2
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		

педагогических работников - всего;	процент	199,6
из них учителей.	процент	218,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	65,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	100
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего	квадратный метр	4,4

образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	15,8
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,8
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	Процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,9
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по	процент	80,5

адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	13,4
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,8
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	1,2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	35,8
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	3,2
с задержкой психического развития;	процент	40,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	13,4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	21,6
учителя-логопеда;	человек	19,0
педагога-психолога;	человек	16,4
тьютора, ассистента (помощника).	человек	5,5
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	98,3
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	54
по русскому языку.	балл	55
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,8
по русскому языку.	балл	3,5
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	3,5
среднего общего образования.	процент	1,7
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	87
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	0
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	328,81
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,26
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в возрасте от 5 до 18 лет	чел	30 704
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	80,0
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям:		
техническая;	процент	20
естественнонаучная;	процент	5
туристско-краеведческая;	процент	3
социально-гуманитарная;	процент	25
художественная;	процент	30
физкультурно-спортивная	процент	17
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	Процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		

3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,3
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	Процент	данные отсутствуют по субъекту РФ
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	61
внешние совместители.	процент	0
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	67
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	Процент	29%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	87,53
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,30

3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		0
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;	процент	98
общеобразовательные организации;	процент	92,4
организации дополнительного образования		97,6
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	балл	

10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации;	процент	100
содержанием образования;	процент	100
качеством преподавания;	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	96
отношением педагогов к детям;	процент	95
образовательными результатами.	процент	97
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100

организации дополнительного образования;	процент	100
--	---------	-----